

**Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Közgyűlésének
2009. április 02-i rendes ülésére beterjesztett anyagok**

I./E kötet

Önkormányzati költségvetési szervek csoportosítása	2
Közgyűlési ülések jegyzőkönyvének megküldése a Dél-alföldi Regionális Államigazgatási Hivatalnak	9
Hódmezővásárhely Többcélú Kistérségi Társulás Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének elfogadása.....	14
Egyházközségek támogatása	49
Rózsafűzér Szociális Otthon pályázatának benyújtásához hozzájárulás.....	54

Iktatószám: 21-11062-1/2009

Címzett:

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város
Közgyűlése

Tárgy:

Önkormányzati költségvetési szervek csoportosítása

Az anyagot készítette:

Jogi Iroda
Jogi Csoport

Az anyagot látta:

.....
.....
.....
.....
.....

Véleményezésre megküldve:

Valamennyi bizottságnak

Sokszorosításra érkezett:

2009.03.27.

Napirend kapcsán meghívandó személyek:

Száma: 21-11062-1/2009.

Tárgy: Önkormányzati költségvetési szervek csoportosítása

**Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Közgyűlésének
Tisztelt Közgyűlés!**

Az önkormányzati költségvetési szervek jogi helyzetét az alábbi jogszabályok rendezik:

- 2008. évi CV. törvény a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló törvény
- 217/1998. (XII. 30.) kormányrendelet az államháztartás működési rendjéről
- 1992. évi XXXVIII. törvény az államháztartás működési rendjéről.

A fenti jogszabályok rendelkezései figyelembe vételével felülvizsgálatra kerültek az önkormányzati költségvetési szervek.

A fentiek alapján az önkormányzati költségvetési szervek csoportosítása tevékenységük jellege, a szerv fajtája, feladatellátáshoz kapcsolódó funkciója és az intézmény feletti rendelkezési jogosultság alapján a következők szerint módosulna:

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közhatalmi költségvetési szerv. Funkciója szerint önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Brunszvik Teréz Óvoda:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Exner Leó Óvoda:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Hermann Alice Óvoda:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Janikovszky Éva Óvoda:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Aranyossy Ágoston Óvoda, Általános Iskola Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Nevelési**

Tanácsadó: Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Liszt Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Péczely Attila Alapfokú Művészetoktatási Intézmény:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Szent István Általános Iskola:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Varga Tamás Általános Iskola:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhelyi Integrált Szakképző Központ Szakiskola és Szakközépiskola:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Németh László Gimnázium és Általános Iskola:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Vásárhelyi Cseresnyés Kollégium:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Mezei Őrszolgálat és Külterületi Koordinációs Központ:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közüzem. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Erzsébet Kórház- Rendelőintézet:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézet. Funkciója szerint önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hivatásos Önkormányzati Tűzoltóság:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közüzem. Funkciója szerint önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Tornyai János Múzeum és Közművelődési Központ:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Németh László Városi Könyvtár:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, szíveskedjen a határozati javaslatokat megvitatni és döntését meghozni.

Hódmezővásárhely, 2009. április 02.

Tisztelettel:

Dr. Lázár János sk.
polgármester

Tárgy: Önkormányzati költségvetési szervek csoportosítása

HATÁROZATI JAVASLAT

1./ Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Közgyűlése dönt arról, hogy az Önkormányzat költségvetési szerveinek csoportosítása tevékenységük jellege, a szerv fajtája, feladatellátáshoz kapcsolódó funkciója és az intézmény feletti rendelkezési jogosultság alapján a következők szerint kerül megállapításra:

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közhatalmi költségvetési szerv. Funkciója szerint önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Brunsvik Teréz Óvoda:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Exner Leó Óvoda:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Hermann Alice Óvoda:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Janikovszky Éva Óvoda:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Aranyossy Ágoston Óvoda, Általános Iskola Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Nevelési Tanácsadó:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Liszt Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő

költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Péczely Attila Alapfokú Művészetoktatási Intézmény:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Szent István Általános Iskola:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Varga Tamás Általános Iskola:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhelyi Integrált Szakképző Központ Szakiskola és Szakközépiskola:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Németh László Gimnázium és Általános Iskola:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Vásárhelyi Cseresnyés Kollégium:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Mezei Órszolgálat és Külterületi Koordinációs Központ:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közüzem. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Erzsébet Kórház- Rendelőintézet:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézet. Funkciója szerint önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Hivatásos Önkormányzati Tűzoltóság:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közüzem. Funkciója szerint

önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Tornyai János Múzeum és Közművelődési Központ:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

- **Németh László Városi Könyvtár:** Az intézmény tevékenységének jellege alapján közszolgáltató költségvetési szerv. A közszolgáltató szerv fajtája közintézmény. Funkciója szerint önállóan működő költségvetési szerv, amely előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

2./ A Közgyűlés felkéri a Jegyzőt, hogy gondoskodjon a módosításnak az intézmények alapító okiratán történő átvezetéséről.

Hódmezővásárhely, 2009. április 02.

Dr. Lázár János sk.
polgármester

Dr. Korsós Ágnes sk.
jegyző

Határozatról értesül:

1. Dr. Lázár János polgármester
2. Dr. Korsós Ágnes jegyző
3. Dr. Végh Ibolya aljegyző
4. PH-Jogi Iroda Jogi Csoport
5. Érintett költségvetési szervek
6. Irattár

Iktatószám: 21-743-9/2009

Címzett:

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város
Közyűlése

Tárgy:

Közyűlési ülések jegyzőkönyvének megküldése a Dél-alföldi Regionális Államigazgatási Hivatalnak

Az anyagot készítette:

Jogi Iroda
Jogi Csoport

Az anyagot látta:

.....
.....
.....
.....
.....

Véleményezésre megküldve:

Valamennyi bizottságnak

Sokszorosításra érkezett:

2009.03.27.

Napirend kapcsán meghívandó személyek:

Száma: 21-743-9./2009.

Tárgy: Közgyűlési ülések jegyzőkönyvének megküldése a Dél-alföldi Regionális Államigazgatási Hivatalnak

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Közgyűlésének

Tisztelt Közgyűlés!

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Jegyzőjének előterjesztése alapján Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Közgyűlése 39/2009 (02. 05.) Kgy határozatával döntött arról, hogy a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 101.§-a alapján felterjesztéssel éljen a Magyar Köztársaság Kormánya felé az önkormányzatok törvényességi ellenőrzése tekintetében fennálló jogellenes helyzet megszüntetése érdekében.

Dr. Gyenesei István Önkormányzati miniszter levelében azt a tájékoztatást adta, hogy ahhoz, hogy a közigazgatási hivatalok az Alkotmánybíróság 131/2008.(XI.3.) sz. határozata nyomán 2009. január 1-jétől alkotmányosan tudjanak működni, arra lett volna szükség, hogy a 2008. december 31-ig a hivatalok jogállásáról kétharmados törvényi rendelkezés szülessen és ez alapján új kormányrendelet lépjen hatályba. A fentiekkel kapcsolatos ötpárti tárgyalások sajnálatosan nem vezettek eredményre.

Az Államigazgatási Hivatal ellátja a korábbi közigazgatási Hivatal feladatait azzal a kivétellel, hogy törvényességi észrevételt nem tehet, ugyanakkor amennyiben szükségesnek látja, élhet törvényességi jelzéssel.

Az önkormányzati miniszter úr tájékoztatott továbbá arról hogy az Államigazgatási Hivatalok- bár a törvényességi ellenőrzés nem feladatuk- a helyi önkormányzatok kérésére szakmai segítséget nyújtanak az önkormányzat ágazati feladatainak ellátásához, így a közgyűlési jegyzőkönyvek is megküldhetőek nekik önkéntesen.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, szíveskedjen a határozati javaslatot megvitatni és döntését meghozni.

Hódmezővásárhely, 2009. április 02.

Tisztelettel:

Dr. Lázár János sk.
polgármester

Tárgy: Közgyűlési ülések jegyzőkönyvének megküldése a Dél-alföldi Regionális Államigazgatási Hivatalnak

HATÁROZATI JAVASLAT

1./ Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Közgyűlése az Államigazgatási Hivatal felajánlását elfogadva dönt arról, hogy a közgyűlések jegyzőkönyveit a továbbiakban önkéntesen megküldi a Dél-alföldi Regionális Államigazgatási Hivatalnak.

2./ A Közgyűlés felkéri a Polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.

Hódmezővásárhely, 2009. április 02.

Dr. Lázár János sk.
polgármester

Dr. Korsós Ágnes sk.
jegyző

Határozatról értesül:

1. Dr. Lázár János polgármester
2. Dr. Korsós Ágnes jegyző
3. Dr. Végh Ibolya aljegyző
4. Jogi Iroda, Jogi Csoport
5. Irattár

2009.02.05



ÖNKORMÁNYZATI MINISZTER

Szám: ÖM-2774/A/2009.

DR. LÁZÁR JÁNOS ÚR RÉSZÉRE,
polgármester
Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzata

Hódmezővásárhely

Tisztelt Polgármester Úr!

Ön felterjesztéssel élt a kormányzat felé az önkormányzatok törvényességi ellenőrzése tekintetében fennálló helyzet rendezése kérdésében.

Egyetérttek a levelében foglalt azon megállapítással, hogy jelenleg nincs olyan szerv, amely a helyi önkormányzatok törvényességi ellenőrzését végezné. A helyi önkormányzatokról szóló törvény értelmében ugyanis ezen feladatot a közigazgatási hivatal látja el, amely jelenleg csak jogilag létezik, de alkotmányos keretek között nem tud működni.

Annak érdekében, hogy az Alkotmánybíróság 131/2008. (XI.3.) sz. határozata nyomán a közigazgatási hivatalok 2009. január elsejétől alkotmányosan tudjanak működni, arra lett volna szükség, hogy 2008. december 31-ig a hivatalok jogállásáról egy kétharmados törvényi rendelkezés szülessen, és ez alapján új kormányrendelet lépjen hatályba. Az ezen célt szolgáló ötpárti tárgyalások során bár szakmai konszenzust sikerült kialakítani, de a javaslat végül mégsem kapott kétharmados támogatást.

Ebben a sajnálatos helyzetben a Kormánynak gondoskodnia kellett arról, hogy a közigazgatási hivatalok által ellátott feladatok közül az AB döntései által nem érintett államigazgatási feladatok továbbra is ellátásra kerüljenek. Biztosítani kellett, hogy a hivatalok által intézett évi 84000 első- és másodfokú hatósági ügy intézése folyamatos legyen, és az ügyfelek jogorvoslathoz való joga érvényesülhessen. Ennek érdekében új közigazgatási szerv létrehozására adott felhatalmazást a 2008. évi LXXXII. törvény. A 318/2008. (XII.23.) Korm. rendelet értelmében a Kormány által kijelölt általános hatáskörű területi államigazgatási szerv – a Regionális Államigazgatási Hivatal – a közigazgatási hivatalok által gyakorolt törvényességi ellenőrzésen kívüli minden más államigazgatási feladat- és hatáskört elláthat.

Mindez nem oldotta meg azonban a helyi önkormányzatok törvényességi ellenőrzését, mely az Ötv.-ben szabályozott közigazgatási hivatalok által gyakorolható. Ennek érdekében tovább kell a konszenzust keresni a parlamenti pártok közt. Ez a közös munka megkezdődött.

Tisztelt Polgármester Úr!

Remélem mindebből az Ön számára is világossá válik, hogy nem a Kormány „gátolja” egy törvényi kötelezettség teljesülését. Épp ellenkezőleg. Az országgyűlés mulasztása okozza a kialakult helyzetet, melyben alkotmányos keretek között nincs is lehetőség kormányrendeleti úton máshogy szabályozni.

Amint említette levelében, valóban nem kell jelenleg az önkormányzati jegyzőkönyveket megküldeni, hisz nem működik a közigazgatási hivatal. Ugyanakkor a jegyzőkönyv önkéntesen megküldhető az Államigazgatási Hivatalnak. Ugyanis bár az Államigazgatási Hivatalok a helyi önkormányzatok törvényességi ellenőrzésére nem hivatottak, de van egy lényeges, új feladatuk: döntés-előkészítő és javaslattevő szervként közreműködnek a Kormánynak és az irányító minisztereknek a helyi önkormányzatokkal összefüggő egyes feladatai ellátásában, és a helyi önkormányzat kérésére szakmai segítséget nyújtanak az önkormányzat ágazati feladatainak ellátásához. A rendelkezés alapja a 318/2008. (XII.23.) Korm.rendelet 12. § (2) bek. c.) pontja.

Az önkormányzat működésével, döntéseivel kapcsolatos kérdésekben a Dél-alföldi Regionális Államigazgatási Hivatalhoz fordulhat, amely készséggel nyújt szakmai segítséget az önkormányzat törvényes működéséhez. A RÁH-ok Felügyeleti és Igazgatási Monitoring Főosztályain dolgozó kollégák a törvényesség biztosítása érdekében immár szolgálatasképp nyújtanak segítséget.

Rendkívül fontosnak tartom, és a rendelkezésemre álló eszközökkel azon dolgozom, hogy a közigazgatási hivatalok jogállásának rendezése és a törvényességi ellenőrzés helyreállítása mielőbb megtörténjen. A kormány minden megoldásra nyitott, ami nem jár a hivatalok számának gyarapításával és az állam szervezetére fordított kiadásainak növekedésével. Kérem, hogy Ön országgyűlési képviselőként szintén segítse a rendelkezésére álló lehetőségekkel a mielőbbi megoldást.

Kérem tájékoztatásom szíves tudomásulvételét, munkájához sok sikert és jó egészséget kívánok.

Budapest, 2009. február „17”



Barátsággal:


DR. GYENESEI ISTVÁN

Iktatószám: 41-11057-1/2009

Címzett:

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város
Közgyűlése

Tárgy:

Hódmezővásárhely Többcélú Kistérségi Társulás
Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének elfogadása

Az anyagot készítette:

Jogi Iroda
Oktatási Csoport

Az anyagot látta:

.....
.....
.....
.....
.....

Véleményezésre megküldve:

Valamennyi bizottságnak

Sokszorosításra érkezett:

2009.03.27.

Napirend kapcsán meghívandó személyek: nincs külön meghívandó személy

Száma:41-11057-1/2009.

Tárgy: Hódmezővásárhely Többcélú Kistérségi Társulás Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének elfogadása

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Közgyűlésének

Tisztelt Közgyűlés!

Hódmezővásárhely Többcélú Kistérségi Társulás a vonatkozó jogszabályok és a 2008. januárjától aktuális pályázati kiírások alapján Esélyegyenlőségi Tervet kell készítenie, melynek első részét a Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzését a Társulási Tanács korábban már elfogadta.

Helyzetelemzés elkészítése és elfogadása után került sor a konkrét célkitűzések, és az Esélyegyenlőségi Terv megfogalmazására. Az Intézkedési Terve elkészítését és az abban foglaltakat az Oktatási és Kulturális Minisztérium Esélyegyenlőségi Főigazgatósága által kirendelt szakértők felügyelete és monitoringozása mellett készült el.

Hódmezővásárhely Többcélú Kistérségi Társulás Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve (1. számú melléklet) leginkább a kistérség fenntartásában működő Klauzál Gábor Általános Iskola működésére vonatkozik, de természetesen a kistérségben részt vevő összes oktatási intézmény vonatkozásában megfogalmaz célokat. Az Intézkedési Terv érvényességi kelléke, hogy Hódmezővásárhely Többcélú Kistérségi Társulásban részt vevő összes képviselő-testület elfogadó határozata szükséges. A kistérségi Intézkedési Terv mellett természetesen minden település saját Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve is érvényben marad.

Az Oktatási és Kulturális Minisztériumból kirendelt esélyegyenlőségi szakértők és a szupervizor a tervet elfogadta és ellenjegyezte.

A Társulási Tanács a 23/2009.(03.19.) HTKT határozatával az Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervet elfogadta.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy a fentiekre tekintettel az előterjesztést megvitatni, a mellékelt határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Hódmezővásárhely, 2009. április 2.

Dr. Lázár János sk.
polgármester

Tárgy: Hódmezővásárhely Többcélú Kistérségi Társulás Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének elfogadása

HATÁROZATI JAVASLAT

- 1./ Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Közgyűlése az 1. számú mellékletben foglalt Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás Esélyegyenlőségi Intézkedési tervét megtárgyalta és elfogadta.
- 2./ Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Közgyűlése felkéri a polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.

Hódmezővásárhely, 2009. április 2.

Dr. Lázár János sk.
polgármester

Határozatot kapják:

- 1./ Dr. Lázár János, polgármester, országgyűlési képviselő
- 2./ Dr. Korsós Ágnes, jegyző
- 3./ Jogi Iroda – kistérségi referens, általa az érintett intézmény vezetője
- 4./ Jogi Iroda, Oktatási Csoport
- 6./ Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás Társulási Tanácsa
- 7./ Irattár

1. számú melléklet

Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás

Közoktatási esélyegyenlőségi terv
Intézkedési terv

2008-2014

TARTALOMJEGYZÉK

1.	Preambulum.....	19
1.1	Eredmények	19
1.2	Feltárt problémapontok.....	20
2.	Az intézkedési terv célja.....	24
2.1	Általános célok.....	24
2.2	Rövidtávú célok (1 éven belül).....	24
2.3	Középtávú célok.....	25
3.	Felelősségi körök az akcióterv végrehajtása során	25
4.	Esélyegyenlőségi Akcióterv	26
	4.1. HHH-arány figyelemmel kísérése települési szinten	27
	4.2. SNI-arány figyelemmel kísérése települési szinten	29
	4.3. Óvodáztatás.....	30
	4.4. Szakmai követelmények a sikeres integráció érdekében.....	31
	4.5. Infrastruktúra-fejlesztés.....	34
	4.6. Komplex hátránykompenzáló programok.....	36
5.	Megvalósítás.....	42
6.	Monitoring.....	42
7.	Nyilvánosság	43
8.	Konzultáció és visszacsatolás	44
9.	Az Esélyegyenlőségi Fórum működése:.....	45
10.	Kötelezettségek és felelősség.....	45
11.	Érvényesülés, módosítás	46
12.	Elfogadás módja és dátuma.....	47

1. Preambulum

A Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás nagy hangsúlyt fektet arra, hogy a kistérség minden családja megtalálja helyét és szerepét az évszázados hagyományokra építő, a jelen kihívásaira korszerű választ adni tudó közösségében. Alapvető célunk hozzásegíteni a lakosságot a kistérség bármely pontján egy minőségi, az egyén és közössége számára egyaránt értékes élethez, s lehetővé tenni a társadalmi integrációt a perifériára szorult csoportok számára. E munkánk kiemelt területe a halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek integrált oktatásához szükséges feltételek megteremtése, az esélyteremtés szakmai követelményeinek meghatározása.

A Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás Társulási Tanácsa 2008-ban elfogadott Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése áttekintette az átszervezés révén kialakult új viszonyokat, az esélyegyenlőség érvényesülését a kistérség valamennyi közoktatási intézménye tekintetében, a megállapítások az alábbiakban foglalhatók össze:

1.1 Eredmények

- Elegendő az óvodai férőhely, a HHH-s gyermekek is járnak óvodába.
- A kistérség valamennyi iskolájában integráltan oktatják a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat, továbbá a sajátos nevelési igényű diákokat, akiknek a szakértői véleménye ezt lehetővé teszi.
- A kistérség településein működő intézmények önállóan látják el a közoktatási feladatokat, elkészítették közoktatási esélyegyenlőségi tervüket.
- A kistérség fenntartásában álló Klauzál Gábor Általános Iskola Hódmezővásárhely Közoktatási Esélyegyenlőségi tervében foglaltak megvalósításán dolgozik.
- Minden iskola a pedagógiai programjába beépítette az IPR-t.
- A pedagógusok módszertani megújulását indukáló továbbképzések, szakmai napok révén adott az iskolai innováció lehetősége, megszerveződött, és működik a települési IPR-menedzsment.
- A jogszabályi háttér figyelembevételével tudatosan történik a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek folyamatos felmérése, ebben az intézmények és a polgármesteri hivatalok munkatársai szorosan együttműködnek.
- Speciális szakemberek (utazó gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, könyvtáros, ifjúságvédő) rendelkezésre állnak az intézményekben.
- A nem önkormányzati és önkormányzati intézmények között sincs nagyobb különbség a HHH-sok arányában, mint 17%, intézményen belüli szegregáció sem jellemző.
- Magas az útravaló programba bevont diákok száma, működik a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programja, a művészeti iskolások között is nagy számban megtaláljuk a HH és HHH gyermekeket, együttes arányuk közel 30%.
- Hódmezővásárhely iskoláihoz hasonlóan a kistérségi iskolában is jól működő mentorprogram része a hallgatói mentorálás.

1.2 *Feltárt problémapontok*

- A kistelepülések nyilvántartásai, adatszolgáltatásai, különösen Mártély tekintetében hiányosak, nem egységesek.
- A kistelepüléseken nincsenek személyre szóló adatok a HH/HHH és SNI tanulók kompetencia-mérési eredményeiről, továbbtanulási adatairól, részvételükről az alapfokú művészetoktatásban, tanórán kívüli programokban.
- A továbbtanulási mutatók az országos átlaghoz viszonyítva javításra szorulnak.
- Rendszeresen változik a HHH-sok száma az újabb nyilatkozatok beérkezése miatt, ez befolyásolja nemcsak az iskolai arányokat, hanem akár a körzethatárok meghúzását is. Rendszeresen felül kell vizsgálni a körzethatárokat
- Megalakult a települési IPR menedzsment, eredményességének növelése érdekében azonban bővíteni kell a benne részt vevők körét a nem önkormányzati, a középfokú intézményekkel valamint a civil szervezetek (CKÖ, Roma Tanács) hatékony együttműködésével. Együttműködés kialakítását kell szorgalmazni a kistérség valamennyi települése között.
- Bár eleget teszünk a Ktv. 66.§-ának, a HHH-diákok aránya intézményenként továbbra is jelentős különbségeket mutatnak a kistérségben. A törvényi előírásoknak eleget teszünk a megfelelő keretek között, de a katolikus iskola és a Liszt Ferenc Énekzenei Általános Iskolához képest még magasnak mondható a kistérségi Klauzál Gábor Általános Iskolában a HHH és sni tanulók aránya.
- A települések adottságaiból eredően változó a kistelepüléseken a HHH-s arányok. Együttműködés nélkül kialakulhat újból egy szegregációs folyamat.
- Az óvodai felvétel és a beiskolázás időszakában a fenntartótól függetlenül szoros együttműködésre van szükség.
- A beiskolázásnál továbbra is figyelemmel kell lenni a HHH és SNI gyermekek arányos elosztására. A szülők nem riadnak vissza attól sem, hogy bejelentsek gyermekeiket annak az iskolának a körzetébe, amelybe gyermekeiket íratni szeretnék.
- Számos programot, ha szabad választás alapján vehető igénybe (pl. ingyenesen délutáni tanórán kívüli foglalkozások, napközi, szakkör), a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nem veszik igénybe, mivel gyakran nem maradnak délutánra az iskolában.
- Magasabb a hiányzási arány, lemorzsolódás és a magántanulók aránya a halmozottan hátrányos helyzetű diákok körében, többségük szakiskolában tanul tovább. Legnagyobb arányban a kötelezően beiskolázó középiskolát választják a sajátos nevelési igényű és a hhh-s tanulók, amely a szociális háttérből és a tanulási, magatartási nehézségeikből, teljesítményükből adódik.
- A HHH tanulók sikeres érettségiig való eljutása, valamint a minőségi szakképzésben való helyt állásuk érdekében szükséges a középiskolai oktatásban az integrációs nevelés módszertani kultúrájának elterjesztése.
- Hódmezővásárhely iskoláiban a sikeres integráció a 20% körüli HHH-arányú iskolákban komoly nehézségeket okoz, ezt az arányt tovább kell csökkenteni, addig pedig segítő szakembereket kell a megnövekedett feladatokhoz rendelni.
- A kistérségben levő közoktatási intézmények infrastruktúrája, a tanulóbarát környezet kialakítása, akadálymentesítés kialakítása, további fejlesztésekre szorul.
- Az eszközbeszerzés igen fontos feladat, a sikeres integrációhoz elengedhetetlen a jól felszerelt fejlesztő szoba, a kompetencia alapú oktatáshoz szükséges bútorzat

beszerzése, nem elegendő a korszerű számítógépek, fejlesztő szoftverek száma, a tanterekben felszerelt számítógépek hatékonyan tudnák a hátránykompenzálást segíteni.

- Tanórán kívüli programok finanszírozására elsősorban csak pályázatokból van forrás, a HHH-sok e programokban gyakran nem kívánnak részt venni, szükséges a félelmek leküzdése körükben (pl. uszodai órákon való részvétel) A pedagógustársadalom azonosulása az integráció követelményével még nem teljes körű, további képzések, komplex programok szükségesek.
- Figyelmet kell fordítani a kompetencia mérések eredményeinek javítására, a HHH-s tanulók eredményeit külön szükséges elemezni.
- Az óvodába érkező gyerekek képességeinek felmérése, a korai fejlesztés elmaradása miatt a későbbiekben nehezebben kezelhetőek a tanulási nehézségek, ezért elengedhetetlen a Difer-mérés 4 éves korban történő elvégzése, és a hátránykompenzáló fejlesztések beépítése az óvodai programokba. Kiemelt feladat az óvoda-iskola átmenet programjának kidolgozása.
- Az intézményekben megfigyelhető a szociális kompetenciák elmaradása. Adaptált program alapján szükséges az életvezetési, egészségfejlesztő, mentálhigiénés készségek fejlesztése.
- A versenyképes munkaerőképzés, a beilleszkedés segítése, a családi háttérből eredő nehézségek enyhítése érdekében elengedhetetlen az átmenetek (otthon-óvoda, óvoda-iskola, iskola-középiskola) erősítése a szociális háló, az intézmények közötti együttműködések erősítésével.
- A Klauzál Gábor Általános Iskolában kiemelkedően magas a sajátos nevelési igényű tanulók száma, szükséges az arányok kiegyenlítése

Fentiek alapján megállapítást nyert, hogy a 2007. nyarán lefolytatott átszervezés jelentős mértékben hozzájárult Hódmezővásárhely területén a társadalmi egyenlőség elősegítéséhez. A kistérség közoktatási intézményeiben elkezdődött az a folyamat, mely biztosíthatja a tanulók, kiemelten a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségét. Az Aranyossy Ágoston Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Központ szolgáltatásainak igénybe vételével biztosított az SNI tanulók ellátása, felzárkóztatása. Azonban a sokfenntartós, szerteágazó struktúrában további komplex odafigyelés szükséges ahhoz, hogy a megkezdett folyamat hosszú távon működőképes és eredményes legyen. Az elkövetkező időszak feladata, hogy a kistérség központjában levő Hódmezővásárhely jó gyakorlatát a környező települések elemeiben adaptálják, és szakmai együttműködés alakuljon ki a térség intézményei között.

A Klauzál Gábor Általános Iskola a jobb kihasználtság és a sajátos nevelési igényű tanulók és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók arányainak jogszabályszerű megoszlása érdekében átszervezésre kerül. Az átszervezés főbb pontjai a következők:

Az intézmény Róka utcai telephelye megszűnik.

A Nádor utcai Tagintézmény telephelyként működik tovább, mely lehetővé teszi hatékonyabb órarend kialakítását. Továbbá 2009.szeptemberétől az épületek kialakítását figyelembe véve a Klauzál utcai épület a felső, míg a Nádor utcai épület az alsó tagozatos diákokat fogadja. A közlekedés megkönnyítése érdekében és hogy a gyermekek részére minél gördülékenyebben történjen meg az átállás iskolabusz segíti a gyermekek telephelyek közti mozgását.

Az intézmény magas sni arányait figyelembe véve Intézkedési Terv készül az Aranyossy Ágoston Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény és Nevelési Tanácsadó és az összes általános iskola együttműködésével a helyzet megoldása érdekében.

A vizsgálatok alapján kiderült, hogy a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nagyobb arányban érkeznek a külterületről, mint a városból. A helyzet

tisztázása, részletes vizsgálata és megoldási javaslatok keresése érdekében a Klauzál Gábor Általános Iskola és a körzeti Exner Leó óvoda Intézkedési Tervet készít az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében, melyben megvizsgálásra kerül egyfajta 0. évfolyamos fejlesztő évfolyam beindításáról.

A Kistérségi Esélyegyenlőségi Helyzetelemzést valamint Hódmezővásárhely Esélyegyenlőségi Programját figyelembe véve az alábbi arányok jellemzik a kistérség fenntartása alatt működő intézményt:

	HH		HHH		SNI		Lemorzsolódás					
	fő	%	fő	%	fő	%	Évfolyamismétlők %		Magántanuló %		Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzók %	
							Összlétszámon belül	HH/HHH	Összlétszámon belül	HH/HHH	Összlétszámon belül	HH/HHH
Klauzál Gábor Ált. Isk. összevont int. adatok	272	44%	106	17%	65	10%						
<i>Klauzál Gábor Általános Iskola székhely</i>	146	37%	60	15%	23	6%	1%	2,18/4,8	-	-	0,49	0,78/5,5
<i>Nádor Utcai Tagintézmény</i>	126	58%	46	21%	42	19%	3%	4/8	1	-	2	3/0
Országos átlag	-	-	-	-		7%	2,11		0,61		0,37	

Továbbtanulás										
Intézmény	Gimnázium %		Szakközépiskola %		Szakiskola %		Speciális szakiskola %		Nem tanul tovább %	
	Összlétszá mon belül	HH/HHH	Összlétszá mon belül	HH/HHH	Összlétszá mon belül	HH/HHH	Összlétszám on belül	HH/HH H	Összlét- számon belül	HH/ HHH
Klauzál Gábor Általános Iskola székhely	16,98	15,3/-	65	77/100	18,2	7,7/-				
Klauzál Gábor Ált. Isk. Nádor Utcai Tagintézmény	-	-	63	62,9/37,5	36	37/62,5				
Országos átlag	36,6%		43,1%		19%		1,3%			

2. Az intézkedési terv célja

Jelen dokumentummal a Helyzetelemzésen alapuló, az esélyegyenlőséget szolgáló tevékenységek tudatos, összehangolt elemeit tekintjük át, meghatározzuk a szükséges intézkedéseket, azok felelőseit és ütemezését, külön kitérve a hatékonyság mérését szolgáló indikátorokra, a monitoring rendszerre és a tapasztalatok visszacsatolásának rendjére.

2.1 Általános célok

Általános célunk, hogy e dokumentummal elősegítsük az esélyegyenlőség érvényesülését a kistérség egészén, megerősítsük az oktatási intézmények szerepét a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek társadalmi integrációjában. Az egyenlő bánásmód elve, a méltányosság és szolidaritás legyen minden óvoda és iskola alapvető sajátossága, mely a kistérség egészét tekintve interszektorális együttműködéssel kiegészülve szolgálja a gyermekek érdekeit.

2.2 Rövidtávú célok (1 éven belül)

A helyzetelemzésben beazonosított problématerületek súlyosságát tekintve egy éven belül elérendő eredménynek tekintjük az alábbiakat:

- Adatszolgáltatások pontosítása, feldolgozása
- Együttműködés kialakítása a kistérség településein levő iskolák között.
- A beiskolázás során sikerül biztosítani az első évfolyamon a kiegyensúlyozott HHH-arányt valamennyi iskola tekintetében.
- A Tanulási Képességet Vizsgáló Csongrád Megyei Szakértői és Rehabilitációs Bizottság felülvizsgálja az SNI-tanulók 100%-át, és ahol lehetséges, megtörténik a gyermekek visszahelyezése.
- Valamennyi általános iskola a települési IPR-menedzsmenttel együttműködve kidolgozza a HHH-tanulók lemorzsolódásának csökkentését és érettségit adó intézményben való továbbtanulását elősegítő programját.
- A kistérség fenntartásában lévő Klauzál Gábor Általános Iskola kidolgozza a kompetenciafejlesztés és IPR módszereinek összehangolt programját.
- A kistérség települései figyelmet fordítanak a kompetencia mérések eredményeinek feldolgozására, fejlesztésére.
- Az általános iskolák együttműködési megállapodás értelmében kidolgozzák az óvoda-iskola átmenet programját és közösen működtetik.
- A pedagógusok az integrációval történő teljeskörű azonosulásának elősegítésére továbbképzések folytatása, motivációs terv kidolgozása.
- A Hódmezővásárhelyen működő mentorprogramot megismertetjük Mártélyal, Mindszenttel, Székkutassal.
- Szorosabb együttműködés civilekkel, cigány szervezetekkel.
- Beadásra kerül a TÁMOP 3.3.2-es pályázat, valamint a TÁMOP 3.1.4-es pályázat.
- Óvodákban szocializációs hátránykompenzáló programok beindítása.
- Intézkedési Terv készítése a kistérség általános iskolái és az Aranyossy Ágoston Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény között a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására és fejlesztésére vonatkozóan.

- Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében együttműködés kialakítása az Exner Leó Óvoda és a Klauzál Gábor Általános Iskola között.

2.3 .Középtávú célok

A kidolgozott programok első eredményeit 3 éves időtávban mérhetjük:

- Egységes rendszerű nyilvántartás alakul ki minden településen.
- Szakmai együttműködésen alapuló kapcsolat jellemzi a kistérség településeit.
- Arányos HHH-megoszlás a kistérség egészén az alsó tagozat valamennyi évfolyamán.
- A magas HHH-arányú óvodákban működtetjük a hátránykompenzáló programot.
- A települési átlagnál magasabb HHH-arányú iskolákban 5-6. évfolyamra is kiterjesztjük az iskolaotthonos oktatás módszereit.
- A HHH-gyermekek felzárkóztatására vertikális együttműködés zajlik óvodától a középfokú iskoláig valamennyi intézmény részvételével. (évente 3 közösen megvalósuló akcióprogram)
- A gyermekek nyomonkövetése megvalósul az óvodától a középiskoláig,
- A hátránykompenzálás komplex kezelése érdekében horizontális együttműködés alakul ki az egyes szektorok szakemberei között (oktatás-szociális feladatellátás-iskolaegészségügy)
- Tudatos pedagógiai munka folyik minden intézményben a kompetencia- méréseken legrosszabbul és legjobban teljesítők közötti különbségek csökkentésére (tapasztalatcsere, jó gyakorlatok átadása, stb.)
- A visszahelyezett SNI-tanulók számára az iskolában működik az EGYMI által koordinált szakmai program.
- Oktatási intézményen kívüli támogató rendszerek működtetése a hátránykompenzálás érdekében (együttműködés civil szervezetekkel)
- Infrastrukturális fejlesztések pályázati források felhasználásával
- Csökken a hiányzások száma, a lemorzsolódás, az iskola elhagyás aránya.
- Attitűd vizsgálatok eredménye alapján javulnak a gyermekek életvezetési, mentálhigiénés, szociális készségei.
- Javulnak a továbbtanulási mutatók.

3. Felelősségi körök az akcióterv végrehajtása során

A Köznevelési esélyegyenlőségi intézkedési tervet a Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás Társulási Tanácsa fogadja el, egyben vállalja az abban foglalt kötelezettségek teljesítését. A vállalt feladatok végrehajtását a Társulás elnöke a Kistérségi Oktatási Bizottság elnökével közösen felügyeli. Felelősségi körükben gondoskodnak arról, hogy jelen dokumentum a Város honlapján elérhető legyen a település minden lakója, kiemelten az oktatási intézmények révén érintett szülők, szakmai és társadalmi szervezetek számára. Biztosítják, hogy a kistérségi előterjesztések tárgyalása során a kistérség döntéshozói, tisztségviselői és a településen működő intézmények vezetői, általuk az intézmények dolgozói megismerjék és kövessék az intézkedési tervben foglaltakat. Lehetőséget teremtenek arra, hogy az önkormányzati döntéshozók és intézményvezetők kellő tájékozottsággal és felkészültséggel lássák el feladataikat az intézkedési terv végrehajtása során.

A Közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési terv megvalósítását a Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás munkaszervezet vezetője irányítja. Az ő feladata és felelőssége a kistérség érintett munkatársainak, valamint a település valamennyi intézményvezetőjének munkáját összehangolva az intézkedési terv végrehajtásának nyomon követése, az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása.

A kistérség vezetése, az önkormányzatok tisztségviselői, a településeken működő oktatási intézmény vezetői együttesen felelősek azért, hogy

- az egyenlő bánásmód és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokkal és a Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervben foglaltakkal tisztában legyenek, és közreműködjenek annak megvalósításában,
- esélyegyenlőséget elősegítő képzéseken részt vegyenek,
- diszkriminációmentes, befogadó és toleráns oktatás feltételeit biztosítsák,
- esélyegyenlőség sérülése esetén a problémákat hivatalosan jelezzék a kijelölt intézkedési terv irányítónak.

4. Esélyegyenlőségi Akcióterv

Az Esélyegyenlőségi Akcióterv elkészítése során tematikus blokkok mentén kívántunk valamennyi, a helyzetelemzésben feltárt problématerületre releváns választ adni. Arra törekedtünk, hogy átfogó, szakmailag megalapozott intézkedések és konkrét javaslatok révén átlátható, megvalósítható fejlesztési célokat fogalmazzunk meg, annak érdekében, hogy a feltárt problémapontokat rövid (1 év), közép (3 év) és hosszú távon (6 év) orvosolni tudjuk, valós javulást elérve az oktatási esélyek kiegyenlítése terén.

A jobb nyomon követhetőség érdekében a továbbiakban táblázatos formában valamennyi, a helyzetelemzésben beazonosított problématerületre átfogó szakmai követelményeket határoztunk meg, majd az eredményesség és hatékonyság mérése érdekében minden célkitűzéshez sikerkritériumokat is megfogalmaztunk.

Helyzetelemzés megállapítása (problémás hivatkozás)	Cél konkrét szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok rövidtávon (1 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok középtávon (3 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok hosszútávon (6 év)
4.1. HHH-arány figyelemmel kísérése települési szinten							
Nem állnak rendelkezésre teljes körűen a HH/HHH és SNI gyermekekre vonatkozó statisztikai adatok 1.adatgyűjtés	kistérségi szinten rendelkezünk pontos adatokkal a HH/HHH és SNI gyermekekről, tanulókról	A Polgármesterek Tanácsa határozatban dönt arról, hogy a települések az adatvédelmi előírások betartásával rendelkezésre bocsátják adataikat	HKTKTirod vezetője polgármesterek	2009. december 31. illetve folyamatos	A Kistérségi Irodán a személyi, tárgyi feltételek és az anyagi források megteremtése, az adatgyűjtés megkezdése, a településeken az adatszolgáltatásért felelős személy kijelölése	A HKTKT rendelkezik a települések összesített adataival	Folyamatosan megvalósul az adatok gyűjtése, frissítése, lehetővé válik az érintett gyermekek életútjának nyomon követése
Nem állnak rendelkezésre teljes körűen a HH/HHH és SNI gyermekekre vonatkozó statisztikai adatok 2. adatfeldolgozás	A Kistérségi Irodára beérkező adatokat a megfelelő szakemberek feldolgozzák és intézkedéseket generálnak belőlük	Az egészségügyi, szociális és közoktatási szakemberekből munkacsoport alakul	Kistérségi Iroda vezetője	2009. május 30., illetve folyamatos	Megalakul a munkacsoport, legalább két ülést tart, legalább egy kistérségi szintű intézkedést javasolnak a feldolgozott adatok alapján	A munkacsoport folyamatosan végzi munkáját, a HKTKT településein javul az érintett gyermekek nyilvántartása, pontosabbá válnak az adatszolgáltatások	Az adatok ismeretében javul az érintett gyermekek ellátása, javul a többcélú társulás pályázati eredményessége
Nincsenek személyre szóló adatok a HH/HHH és SNI tanulók kompetencia-mérési eredményeiről, továbbtanulási adatairól, részvételükről az alapfokú művészetoktatásban, tanórán kívüli programokban,	Legyenek személyre szóló adatok a HH/HHH és SNI tanulók kompetencia-mérési eredményeiről, továbbtanulási adatairól, részvételükről az alapfokú művészetoktatásba, tanórán	A helyi szakemberek bevonásával ki kell dolgozni egy komplex mérés-értékelési rendszert, amelyben a Polgármesterek Tanácsa döntése alapján minden település részt vesz	Polgármesterek, Kistérségi Iroda vezetője	A koncepció kidolgozása: 2009. május 30. Működtetése: folyamatos	Létrejön egy széles szakmai konszenzussal kialakított mérési-értékelési rendszer	A kistérség valamennyi iskolájának tanulójáról személyre szóló információkkal rendelkezünk a	A rendszer folyamatosan működik. Az adatok ismeretében megtervezett beavatkozások következtében a HH/HHH és SNI tanulók beiskolázási

stb.	kívüli programokban, stb.					tanulási eredményességre vonatkozóan	mutatói javulnak, lemorzsolódási arányok 5% alatt maradnak. A kompetencia mérések alkalmával a 2-es szint alatt teljesítők aránya 5% alatt marad.
1. HHH-gyermekek körének folyamatos változása	Évente pontos helyzetképpel rendelkezünk	• Minden év januárjában a HHH-térkép aktualizálása, ha szükséges a körzethatárok módosítása	Munkaszervezet vezető, Kistérségi Iroda	2009. január 31. Majd évente január 31.	Új aktualizált térkép	Aktualizálás fenntartása	Aktualizálás fenntartása
2. Elengedhetetlen a beiskolázás tudatos előkészítése	Az előre megtervezett beiskolázási számok tarthatók legyenek	• Cél, hogy a beiskolázás során a gyermekek elsődlegesen a körzeti iskolában kezdjék meg tanulmányaikat.	Munkaszervezet vezető Iskolaigazgató	Évente április 30.	A Társulási Tanács határozatban foglalt létszámokkal sikerül az első osztályokat indítani minden körzeti iskolában	A Társulási Tanács határozatban foglalt létszámokkal sikerül az első osztályokat indítani minden körzeti iskolában	A Társulási Tanács határozatban foglalt létszámokkal sikerül az első osztályokat indítani minden körzeti iskolában
3. Új szegregálódási folyamat veszélye a beiskolázás során	Az újjáalakított intézménystruktúrában felmenő rendszerben a HHH-arány kiegyenlített maradjon	• Beiskolázás elsődleges szempontját az integrációs arányok vizsgálata határozza meg.	Munkaszervezet vezető, Oktatási csoport, intézményvezetők	2008. május 31. Majd évente április 30.	Minden osztályban max. 20% HHH-gyermek felvétele	Minden osztályban max. 18% HHH-gyermek felvétele és Felmenő rendszerben az osztályok közötti HHH-különbség nem nő	Minden osztályban max. 15% HHH-gyermek felvétele és Felmenő rendszerben az osztályok közötti HHH-különbség nem nő
4. A magas HHH-körzetű iskolákban a körzeten kívüli HHH-gyermekek előnyben részesítése újabb szegregálódáshoz vezethet	Körzeten kívülről a magas HHH-arányú iskolákba csak az integrációs arányok figyelembe vételével történhet felvétel	• A körzeten kívülről jelentkező HHH-gyermekek felvételére addig van lehetőség, amíg az adott intézményben a HHH-gyermekek aránya el nem éri a 12%-ot	Munkaszervezet vezető, Oktatási Csoport, intézményvezetők	Évente április 30.	Körzeten kívülről HHH-gyermek felvétele akkor, ha az érintett osztályban a HHH-gyermekek aránya <12%	Az arányok fenntartása	Az arányok fenntartása

Helyzetelemzés megállapítása (problémás hivatkozás)	Cél konkrét szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok rövidtávon (1 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok középtávon (3 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok hosszútávon (6 év)
5. Elvándorlás az integráló iskolákból	Csak valóban indokolt esetben legyen mód átvételre más intézményből	<ul style="list-style-type: none"> Jegyzőnek címzett „átiratkozási” kérelmet a jegyző és a két érintett intézmény igazgatója együttesen vizsgálják meg, átvételre csak akkor van mód, ha nem sérül az integráció elve 	Munkaszervezet vezető, intézményvezetők	folyamatos	Egy átiratkozás sem történik a háromtagú bizottság véleményezése nélkül	Az átiratkozási kérelmek száma csökken 10%-kal	Az átiratkozási kérelmek száma alacsony szinten marad
4.2. SNI-arány figyelemmel kísérése települési szinten							
1. SNI-tanulók rendszeres vizsgálata	A Szakértői Bizottság a kontrollvizsgálatok ütemezésével rendszeresen vizsgálja meg az SNI-gyermekeket	<ul style="list-style-type: none"> A Csongrád Megyei Szakértői Bizottság hódmezővásárhelyi vizsgálati napokon az EGYMI helyiségeiben vizsgálja meg ütemterv szerint az SNI-gyermekeket, A szükséges kontrollvizsgálatok nyomkövetése 	Intézményvezetők	Folyamatos 2008. június 30.	Ütemterv készül az SNI-tanulók felülvizsgálatár Felülvizsgálat minden SNI-gyermekeket érintően	Felülvizsgálat minden kontrollvizsgálatra előjegyzett gyermeket érintően	Felülvizsgálat minden kontrollvizsgálatra előjegyzett gyermeket érintően
2. Az országos átlagot meghaladó SNI-arányú intézményben az aránytalanság csökkentése	A Szakértői Bizottság felülvizsgálatát követően felmenő rendszerben arányos megoszlás kialakítása települési szinten	<ul style="list-style-type: none"> A beiskolázás során az óvodai szűrések eredményeinek figyelembe vételével úgy kell az osztályközösségeket kialakítani, hogy az SNI és/vagy HHH-diákok együttes aránya ne haladja meg a 20%-ot. <p>Intézkedési terv készítése az EGYMI-vel és a körzeti óvodával</p> <ul style="list-style-type: none"> Visszahelyezett tanulók integrált oktatása, az EGYMI gyógypedagógusai továbbra is ellátják az iskolában az érintett gyermekeket 	Oktatási Csoport, Intézményvezetők	2008. április 30. majd évente április 30. 2009. április	Osztályonként az SNI- és/vagy HHH-diákok együttes aránya <23% Megállapodás születik az iskola és az EGYMI között a visszahelyezett tanulók fejlesztésének rendjéről. A visszahelyezett	Osztályonként az SNI- és/vagy HHH-diákok együttes aránya <21% A visszahelyezett tanulók 100%-ának integrált oktatása	Osztályonként az SNI- és/vagy HHH-diákok együttes aránya <20% A visszahelyezett tanulók 100%-ának integrált oktatása
			Intézményvezetők	Folyamatos 2008. szeptember 1.			

					tanulók 100%- ának integrált oktatása		
Helyzetelemzés megállapítása (problémás hivatkozás)	Cél konkrét szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok rövidtávon (1 év)	Az intézkedés eredményes- ségét mérő indikátorok középtávon (3 év)	Az intézkedés eredményes-ségét mérő indikátorok hosszútávon (6 év)
4.3. Óvodáztatás							
1. A HHH-gyermekek óvodai felvételének nyomon követése	Már három éves kortól a HHH-gyermekek óvodáztatásának elősegítése	<ul style="list-style-type: none"> A HHH-nyilvántartás alapján minden év májusában ellenőrizni kell, hogy jelentkezett-e minden 3 éves óvodai felvételre. Aki nem jelentkezett, azt a védőnő és a körzeti óvoda közösen felkeresi, és a szülőket tájékoztatja az óvodai felvétel lehetőségéről, segít az óvodai jelentkezésben. 	Oktatási Csoport, Óvoda- vezető, Kapcsolat Központ – vezető védőnő	2008. május 31. majd évente május 31.	A beírási időpontban nem jelentkezett 3 éves HHH- gyermekek 100%-át felkeresi az óvoda és a védőnő.	Az óvodai férőhelyek felülvizsgálata 2011. nyarán. A be nem íratott, de nyilvántartott 3 évesnél idősebb HHH- gyermekeket minden beiratkozási időszakban ismételten felkeresi az óvoda	Az óvodáskorú HHH-gyermekek a jelenlegihez hasonló magas arányban járnak óvodába
2. A HH és HHH-gyermekek körében magasabb a hiányzások aránya	Hiányzások csökkentése	<ul style="list-style-type: none"> Együttműködés a családgondozókkal és a családokkal, az óvodai részvételt akadályozó egyedi problémák feltárása, megoldási javaslat kidolgozása 	Óvoda- Vezetők és Kapcsolat Központ – Családgond- ozó vezetője	Folyamatos	Érintett gyermekeknél rendszeres családlátogatás és évi 4 esetmeg- beszélés Hiányzások számának csökkentése 2%- kal	Érintett gyermekeknél rendszeres családlátogatás és évi 2 esetmeg- beszélés Hiányzási arányok csökkenése további 2%-kal	Érintett gyermekeknél rendszeres családlátogatás és évi két esetmeg-beszélés Hiányzási arányok csökkenése további 3%-kal
4. Egyre több a speciális fejlesztési igényű gyermek az óvodákban	Tanulási nehézség veszélyeztetettség kiszűrése és prevenciója	<ul style="list-style-type: none"> EGYMI szakembereivel a veszélyeztetett gyermekek rendszeres szűrése és prevenciója az óvodákban, 	EGYMI és az óvodák vezetői	Folyamatos	Prevenációs fejlesztés az óvodai napirendbe	Prevenációs fejlesztés az óvodai napirendbe illetve az	Fejlesztés továbbfolytatá-sa az óvodai napirendbe

		hatékonyság mérésével, az eredményekről a szülők írásos tájékoztatásával. • Az óvoda-iskola átmenet segítésére a DIFER-mérés bevezetése az óvodákban is		2009. április 1.	illetve a magas HHH-arányú óvodákban; Fejlesztő szobák eszközzállományának bővítése (pályázat, alapítvány)	óvodák 100%-ában DIFER-mérés működik minden óvodában	illetve DIFER-mérés működik minden óvodában
--	--	--	--	------------------	--	---	--

Helyzetelemzés megállapítása (problémás hivatkozás)	Cél konkrét szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok rövidtávon (1 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok középtávon (3 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok hosszútávon (6 év)
4.4. Szakmai követelmények a sikeres integráció érdekében							
1. IPR koordinálása a településeken, együttműködések kialakítása	Az integrált pedagógiai rendszer a kistérség minden általános iskolájában egységes elvek mentén valósuljon meg	• Az IPR-menedzsment kistérségi szintű koordinációját, az intézmények együttműködését tovább kell működtetni, bevonva a nem önkormányzati intézmények, valamint az óvodák és középfokú intézmények egy-egy szakemberét is.	IPR-vezető Intézmény-vezetők	Folyamatos	Bővül az IPR-menedzsment az óvodák és középfokú intézmények szakembereivel,	Az IPR-menedzsment fenntartása, közös problémák rendszeres megbeszélése (min. évi 5 alkalommal), a kistételepülések IPR menedzsmentjével	Az IPR-menedzsment fenntartása, közös problémák rendszeres megbeszélése (min. évi 5 alkalommal)
2. Pedagógusok eltérő mértékben azonosultak az integrációs követelményekkel	Minden pedagógus elsődleges feladatának tekintse az integráció hatékony megvalósítását	• További képzések a pedagógusok számára • Rendszeres hospitációk szervezése • Továbbképzési tervben az IPR- és mentálhigiénés képzések prioritása	IPR-vezető Intézmény-vezetők	Folyamatos	Évente min. egy továbbképzés/hospitáció minden pedagógus/tantestület számára	IPR-szemlélet teljeskörű elterjedése minden tantestületben	IPR-szemlélet fenntartása
3. Sikeres integrációhoz elengedhetetlen a speciális szakemberek jelenléte az intézményekben	Speciális szakemberek foglalkoztatásának biztosítása a speciális feladatok ellátására	• A fejlesztőpedagógusok számát az integrációba bevont gyermekek arányához kell igazítani.	Oktatási Csoport	2009. szeptember 1.	Feladattal arányos feladat-	Feladattal arányos feladat-	Feladattal arányos feladat-

		<ul style="list-style-type: none"> • Ahol a HHH és/vagy SNI-gyermekek aránya meghaladja a 20%-ot, ott az integrációs órakeret terhére pedagógiai asszisztens alkalmazása 	Fenntartói döntéshozatal	2009. szeptember 1.	finanszírozás és létszám-gazdálkodás	finanszírozás és létszám-gazdálkodás	finanszírozás és létszám-gazdálkodás
4. A jó kompetenciaeredmények ellenére is országos átlagot meghaladó különbség a legjobban és a legrosszabbul teljesítő diákok között	Kompetenciafejlesztés során program kidolgozása az egyéni különbségek csökkentésére.	<ul style="list-style-type: none"> • Külön vizsgálni a hhh-tanulók kompetencia-eredményeit – • Intézkedési tervet kidolgozni a rosszul teljesítők felzárkóztatására, melyet az egyéni fejlesztési tervekbe is szükséges beépíteni 	Intézményvezetők, fejlesztőpedagógusok	2009. szeptember 1-től folyamatos	Minden 1. szint alatt, illetve 1. szinten teljesítő gyermek felzárkóztatására egyéni fejlesztési terv készül	Csökken az 1. szint alatt és az 1. szinten teljesítő diákok száma 5%-kal	Csökken az 1. szint alatt és az 1. szinten teljesítő diákok száma további 5%-kal
Helyzetelemzés megállapítása (problémás hivatkozás)	Cél konkrét szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok rövidtávon (1 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok középtávon (3 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok hosszútávon (6 év)
5. A HHH-tanulók iskolai teljesítménye komplex hátránykompenzálást kíván	Kompetencia-fejlesztés és IPR összehangolása Mentorprogram a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézetével	<ul style="list-style-type: none"> • Intézményi szinten össze kell hangolni a Pedagógiai Programba épített IPR és a kompetenciafejlesztés követelményeit, módszereit • A szegedi egyetemisták HHH-tanulók fejlesztésével mentori rendszerben segítik a diákok iskolai felzárkózását 	Intézményvezető, IPR-menedzsment IPR-menedzsment Intézményvezetők	2009. szeptember 1. 2009. szeptember 30.	Elkészül a komplex kompetencia-alapú IPR Min. 10 mentorral elindul a program	Komplex kompetencia-alapú IPR szerinti oktatás az intézmények 100%-ban Mentorok munkájának folytatása, a mentorok számának növekedése 20%-kal	Komplex kompetencia-alapú IPR szerinti oktatás az intézmények 100%-ában Mentorok munkájának fennmaradása
6. HHH-tanulók körében magasabbak a lemorzsolódás, hiányzások aránya	Lemorzsolódás csökkentése	<ul style="list-style-type: none"> • Aktív együttműködés a szociális szakemberekkel a hiányzások okainak feltárására • Egyéni fejlesztések a lemorzsolódás csökkentésére, összekapcsolva a mentorprogrammal 	Intézményvezetők, Kapcsolat Központ – Gyermekjóléti Szolgálat	2009. szeptember 1.	A hiányzásokkal összefüggésben szükségessé váló családlátogatások rendjének kidolgozása	Lemorzsolódás csökkenése 5%-kal	Lemorzsolódás csökkenése további 5%-kal
7. Különbség a HHH- és nem	Érettségit adó	• A középfokú intézmény egységes	Intézmény-	2009. december	Elkészül a	A	Komplex

HHH-tanulók továbbtanulási arányaiban	intézményben, sikeres szakmát adó képzésben a továbbtanulás segítése	szemléletű pályorientációs programot dolgoz ki, majd folytatnak az általános iskola 7-8. évfolyamán, ill. a szakiskola 9-10. évfolyamán	vezetők	31.- kidolgozás 2010. február 1. - alkalmazás	pályorientációs program, és bevezetésre kerül legalább 2 magas HHH-arányú intézményben	pályorientációs program tapasztalatainak áttekintése, szükséges módosítása, az általános iskolák 100%-ára történő kiterjesztése	pályorientációs rendszer működik
8. Tanórán kívüli programokra nem maradnak a HHH-sok az iskolában	Tanórán kívüli programra is megnyerni a HHH-gyermekeket	<ul style="list-style-type: none"> • Iskolaotthonos oktatás biztosítása, kiterjesztése 6. évfolyamig 	Fenntartói döntéshozók Intézményvezetők	2007/2008-tól felmenő rendszerben, 2010. szeptember 1-től már 5. évfolyamon is	Az iskolaotthonos képzés működtetése az általános iskolák 100%-ában	Iskolaotthonos képzés bevezetése 5. évfolyamon a települési átlagot meghaladó HHH-arányú intézményekben	Iskolaotthonos képzés fenntartása
10. Vertikális intézményi együttműködés szükségessége az egyéni életpálya segítésére	Óvodától középiskoláig vezető tanulói életpálya kiépítése a HHH-tanulók körében	<ul style="list-style-type: none"> • Az óvodától a középiskoláig a gyermek komplex, egymásra épülő fejlesztési szakaszainak egységes szemléletű összehangolása, • Szükséges kidolgozni és működtetni a gyermekek fejlődésének nyomon követési rendszerét 	Kistérségi Csoport Intézményvezetők	2009. október 30.– kidolgozás 2009. január 31. - bevezetés	A rendszer elindítása	A rendszer első tapasztalatainak értékelése, esetleg módosítása és működtetése	A rendszer működtetése
11. Szükséges az oktatási intézmények együttműködése intézménytípustól és fenntartótól függetlenül	Pályázati projektek egységes szempontú koordinációja városi szinten	<ul style="list-style-type: none"> • Kistérségi szintű továbbképzések, projektek lebonyolítása, • Együttműködés a nem önkormányzati intézményekkel is 	Fenntartói döntéshozók, intézményvezetők	2009. áprilistól folyamatos	Beiskolázás, fejlesztések, versenyek, projektek, pályázatok megvalósításában intézményközi együttműködések fenntartótól függetlenül	Beiskolázás, fejlesztések, versenyek, projektek, pályázatok megvalósításában intézményközi együttműködések fenntartótól függetlenül	Beiskolázás, fejlesztések, versenyek, projektek, pályázatok megvalósításában intézményközi együttműködések fenntartótól függetlenül
12. Szabadidős programok szükségessége	Önkormányzati nyári tábor rendszerének megújítása	<ul style="list-style-type: none"> • A városi nyári tábor tartalmi megújítása • A hátránykompenzálás 	Intézményvezetők, IPR	2009. július 1.	Megújult struktúrában, különösen a	A táborban a HHH-gyermekek aránya nő 5%-kal	A tábor modellértékű, extrakurrikuláris

		eszközeinek alkalmazása a táborban is • A táborba jelentkezéskor a HHH-tanulók előnyben részesítése	menedzsment		szociális kompetenciát fejlesztő, személyiségfejlesztő, önismereti programokkal működik a tábor		programokkal a hátránykompenzáció és személyiségfejlesztés célját szolgálja.
--	--	--	-------------	--	---	--	--

Helyzetelemzés megállapítása (problémás hivatkozás)	Cél konkrét szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok rövidtávon (1 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok középtávon (3 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok hosszútávon (6 év)
4.5. Infrastruktúra-fejlesztés							
1. Akadálymentesítés hiányosságai	Minden integráló oktatási intézményben akadálymentes feltételek biztosítása	• Az integráció elengedhetetlen követelménye az akadálymentes épületek biztosítása, pályázatok benyújtásával az intézmények akadálymentesítésének megkezdése	Fenntartói döntéshozók Városfejlesztési Csoport	2009. december 31.	Akadálymentesítési tervdokumentációk elkészülnek 5 intézményre, ha van pályázati kiírás pályázat benyújtása	Pályázati forrásból 5 intézmény akadálymentesítése megtörténik, további intézményekre is elkészülnek az akadálymentesítési tervdokumentációk	Minden érintett intézményre elkészült pályázat az akadálymentesítésre.
2. Elavult iskola épületek korszerűsítése, tornaszobák pótlása	Minden iskola-épület korszerűsítése	• Pályázati forrásból ütemterv szerint minden óvoda-épület megújul, ha szükséges, bővül	Fenntartói döntéshozók Városfejlesztési Csoport	2012. szeptember 1.	Elkészül a felújítási ütemterv, s minden megjelent pályázati kiírásakor legalább egy intézményre pályázat benyújtása	Minden megjelent oktatási intézményfelújítási pályázatra legalább egy intézményre pályázat benyújtása	Minden megjelent oktatási intézményfelújítási pályázatra legalább egy intézményre pályázat benyújtása
3. Fejlesztőszobák hiányos	Fejlesztőszobák	• Pályázati forrásból és a	Fenntartói	Folyamatos 2010.	Minden	Az	A fejlesztő

felszereltsége	felszereltségének javítása	<p>költségvetés függvényében fenntartói támogatással a fejlesztőszobák eszközállományának korszerűsítése az alábbiak szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minden intézményben elkészül a hiányzó eszközök listája 2008. szeptember 30. napjáig • Valamennyi oktatási pályázat benyújtásakor a prioritások között szerepel a fejlesztőszoba korszerűsítése 	<p>döntéshozók</p> <p>Intézményvezetők</p> <p>Iskolába kijáró EGYMI-szakemberek</p>	<p>szeptember 1. napjáig</p>	<p>intézményben elkészül a fejlesztőszoba hiányzó eszközeinek listája.</p> <p>Ha történik pályázat benyújtása, szerepel benne eszköz-fejlesztés a fejlesztőszobára</p>	<p>eszközfejlesztések a Hiánylista felszámolása mentén történnek minden intézményben</p>	<p>szobák 100%-ában rendelkezésre áll valamennyi fejlesztőeszköz</p>
4. Korszerűtlen iskolaberendezések cseréje	A kompetenciaalapú oktatást támogató (mozgatható, többfunkciós) iskolabútorok, eszközök beszerzése	<ul style="list-style-type: none"> • Pályázati forrásból és a költségvetés függvényében fenntartói támogatással a fejlesztőszobák eszközállományának korszerűsítése 	<p>Fenntartói döntéshozók</p> <p>Intézményvezetők</p>	<p>Folyamatos</p> <p>2009. december 31.</p> <p>2009. június 30.</p> <p>2009. december 31.</p>	<p>Minden intézményben prioritási sor felállításával elkészül a cserélendő bútorok listája</p> <p>Ha lesz pályázati kiírás intézménykorszerűsítésre, előnyt élveznek a magas HHH-arányú intézmények (ehhez prioritási sorrend készül önkormányzati szinten), megtörténik legalább egy pályázat benyújtása</p>	<p>Az iskolabútorcserék az intézményi lista prioritása szerint történnek.</p> <p>A kistérségi prioritási sorrend szerint történik a pályázatok benyújtása</p>	<p>A magas HHH-arányú intézményekben megtörténik a korszerű iskolabútorok 70%-os cseréje.</p>

5. Informatikai fejlesztés szükségessége (szaktantermek, fejlesztő szoftverek, interakív tábla)	A kompetenciaalapú integrált oktatást támogató informatikai eszközök beszerzése, fejlesztése	• Pályázati forrásból az informatikai korszerűsítés megkezdése	Fenntartói döntéshozók PH, Informatika Csoport Intézményvezetők	Folyamatos 2009. december 31. 2009. június 30.	Önkormányzati szinten prioritási lista készül a szükséges fejlesztések sorrendjéről Ha lesz pályázati kiírás informatikai fejlesztésre, előnyt élveznek a magas HHH-arányú intézmények	A kistérségi prioritási sorrend szerint történik a pályázatok benyújtása	A magas HHH-arányú intézményekben megkezdődik az informatikai fejlesztés.
7. Pályaorientáció	Komplex pályaorientáció feltételeinek megteremtése	• A pályaorientációhoz szükséges eszközfejlesztés pályázati keretben.	Fenntartói döntéshozók Intézményvezetők	Folyamatos 2012. szeptember 1.	A pályaorientációhoz szükséges helyiségek kijelölése, fejlesztésének tervezése	A pályaorientációhoz szükséges feltételek megteremtése, fenntartása	A pályaorientációhoz szükséges feltételek megteremtése, fenntartása

Helyzetelemzés megállapítása (problémák hivatkozása)	Cél konkrét szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok rövidtávon (1 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok középtávon (3 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok hosszútávon (6 év)
4.6. Komplex hátránykompenzáló programok							
1. Mindennapos testnevelés	A mindennapos testnevelés programmal a mozgásszegény életmód következményeinek megelőzése	• A mindennapos testnevelés és részeként az úszásoktatás folytatása, mozgásterápia alkalmazásával a gyermekek fejlesztése • Hatékonyság mérése • A testnevelők továbbképzése	Intézményvezetők	Folyamatos	A mindennapos testnevelés működtetése a diákok 100%-nak bevonásával	A mindennapos testnevelés működtetése a diákok 100%-nak bevonásával	A mindennapos testnevelés működtetése a diákok 100%-nak bevonásával
2. Egészséges Vásárhely Program – Életvezetési ismeretek modul	Az iskolai oktatásba illesztett egészségfejlesztési program működtetése	• Életvezetési ismeretek kompetencia alapú egészségfejlesztő programjának kidolgozása 1-12. évfolyamig,	Intézményvezetők EVP-	2008. szeptember 1.	Az egészségfejlesztési program működtetése a	Az egészségfejlesztési program működtetése a	Az egészségfejlesztési program működtetése a

		<ul style="list-style-type: none"> • az oktatás kereteibe illesztett program működtetése a védőnőkkel, iskolai mentálhigiénés szakemberek együttműködésével • Egészségfejlesztési munkacsoport létrehozása városi szinten minden iskola pedagógusküldötteiből 	Programiroda Sportreferens		diákok 100%-nak bevonásával	diákok 100%-nak bevonásával	diákok 100%-nak bevonásával
3. Tanoda	A Tanoda-program lehetőségeinek beillesztése a HHH-tanulók iskolai sikerességének megteremtésére	<ul style="list-style-type: none"> • A Tanoda-programba az intézményvezetők ajánlására elsődlegesen a legrosszabb tanulmányi eredményű HHH-diákokat kell bevonni, ők szorulnak ugyanis a legkomplexebb fejlesztésre •Meg kell vizsgálni újabb tanoda indításának lehetőségét a szükségletek függvényében 	IPR-vezető Tanoda-igazgató Intézmény-vezetők	2009. szeptember 30. 2009. december 31.	Az intézményvezetők felvételi ajánlásait megküldik a Tanodának. Újabb tanoda indításának feltételeit áttekinteni	A Tanoda hatékonyan együttműködik az iskolákkal a hátránykompenzálásban Ha szükséges újabb tanoda indítása, pályázat benyújtása	Modellszerűen működő tanoda/tanodák
4. Művészeti oktatás	Minden HHH-tanuló számára is elérhető legyen a művészeti oktatás	<ul style="list-style-type: none"> • Valamennyi általános iskolában zajlik művészetoktatás, melyet a HHH-tanulók térítésmentesen vehetnek igénybe • Ének-zene személyiségfejlesztő hatásának kiaknázása 	Intézmény-vezetők	Folyamatos	A HHH-tanulókat írásban tájékoztatják arról, hogy ingyenesen vehetnek részt művészetoktatásban	Folyamatosan figyelemmel kísérik a HHH-tanulók művészeti oktatásban történő részvételét.	Folyamatosan figyelemmel kísérik a HHH-tanulók művészeti oktatásban történő részvételét.
5. A Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók Arany János Kollégiumi Programja	Az AJKP-s tanulók nyomonkövetésének biztosítása	<ul style="list-style-type: none"> • AJKP-program folytatása, szakmai tapasztalatok beépítése az újabb évfolyamok felvételénél. • Tudatos továbbtanuláselkészítés a fogadó intézményekben és a döntéshozó diákok körében egyaránt • Fogadó középiskolákban AJKP-mentor kijelölése 	Intézmény-vezetők AJKP-felelősök	Folyamatos 2009. szeptember 1.	AJKP-mentorok kijelölése, közös munkacsoport kialakítása a középiskolákkal	AJKP-s diákok nyomonkövetési rendszere működik	AJKP-s diákok nyomonkövetési rendszere működik
6. Tanyasi gyermekek	Iskolabusz működtetése	<ul style="list-style-type: none"> • A települési tanyás övezetéből 	Oktatási	Folyamatos	Tapasztalatok	Nyugdíjba vonuló	Iskolabusz-

iskolabuszszal történő szállítása		iskolabuszszal történik a gyermekek szállítása. • az egy éves tapasztalatok elemzése, ha szükséges változtatások eszközölése • a prémiuméves pedagógusok nyugdíjba vonulásának esetén pótlásukra mechanizmus kidolgozása	Csoport Intézmény- vezetők		összegzése elkészül, ha szükséges, a változtatások bevezetése	pedagógusok helyett új szakemberek bevonása Amennyiben van pályázati lehetőség, pályázat benyújtása.	rendszer stabil működtetése
7. Együttműködés szükségessége	Cigány példaképek felkutatása	• Együttműködés Munkaügyi Központtal, civil szervezetekkel, CKÖ-vel, cigány segítőkkel	Fenntartói döntés- hozók Intézmény- vezetők	Folyamatos	Szorosabbá válik az együttműködés a CKÖ-tagjaival Kapcsolat- felvétel A Tanodával és az ÉMTE-n túl további cigány szervezettel	Munkaügyi Központtal közös pályázatok benyújtása	Cigánysággal és szervezeteivel rendszeres konzultáció, tanácskozás (évi 2 alkalommal + a cigányságot érintő döntéshozatal előtt)

Helyzetelemzés megállapítása (problémás hivatkozás)	Cél konkrét szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátorok rövidtávon (1 év)	Az intézkedés eredményes- ségét mérő indikátorok középtávon (3 év)	Az intézkedés eredményes-ségét mérő indikátorok hosszútávon (6 év)
8. Ne legyen elaprózott a HHH-kérdés az egyes szektorok, életszakaszi szereplők között	Gyermekek fejlődésének nyomonkövetése a születéstől a munkavállalásig	• Szoftverfejlesztés: védőnők, óvoda, iskolaérettségi vizsgálat, iskolaorvos, egészségi állapot mérése, tanulmányi nehézségek, egyéni fejlesztési terv, továbbtanulási adatok egységes adatbázisban kezelése az adatvédelmi garanciáknak megfelelően	EVP- program- iroda Sport- referens Kapcsolat Központ vezetője	Folyamatos 2010. december 31.	2009. szeptemberre elkészül a szoftver első eleme a mindennapos teszneveléshez kapcsolódó egészségi állapot és fizikai állóképesség mérési adatbázisa	Pályázati forrásból a szoftver kiegészül az óvodai és iskolai adatok, egyéni fejlesztési szükségletek és eredmények nyilvántartásával és a szociális ellátók által nyert adatokkal.	Teljeskörű adatbázis működik a gyermek születésétől 18 éves koráig, minden szakterületnek saját adataihoz történő hozzáféréssel.

INTÉZMÉNY NEVE	Szegvár-Mártély ÁMK Mártélyi Általános Iskola	FEJLESZTÉS TERVEZETT IDŐPONTJA	INDOKLÁS
TARTALMI FEJLESZTÉS	Kompetencia alapú oktatás implementációja	2009-2012	A Nat szerinti kulcskompetencia-területek fejlesztését, újszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazását támogató oktatási programok és taneszközök bevezetése, adaptációja szükséges a tanuló képességek, kompetenciamérési eredmények ismeretében.
	Erdei iskolai tananyag kidolgozása	2009	Az erdei iskolai szolgáltatáscsomag részeként a nem szakrendszerű oktatásban felhasználható tananyagok kidolgozása és alkalmazási lehetősége emeli az erdei iskolai látogatottságot, komplex szolgáltatás nyújtását teszi lehetővé.
	Erdei iskolai programcsomag kidolgozása	2009	A látogatottságnövelés érdekében szükséges változatos programkínálat kialakítása.
INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉS	Nyílászárócseré, fűtéskorszerűsítés	2009	Energiahatékonyság fokozása
	Erdei iskola felújítás	2009-2010	Akadálymentes, korszerű környezet kialakítása a látogatottságnövelés érdekében
	Eszközbeszerzés	folyamatos	A tanításban használt eszközök cseréje, bővítése szükséges a megfelelő oktatási színvonal biztosításához.
	Fedett kerékpártároló kialakítása	2009	A kerekpárok megfelelő tárolásának biztosítása
	Zöldfelület felújítás	folyamatos	Udvar, kert, park folyamatos karbantartása elengedhetetlen.
	Aula kialakítása, tanterembővítés	2009-2013	Közösségi tér és szaktanterem biztosítása

INTÉZMÉNY NEVE	Mindszenti Általános Iskola	FEJLESZTÉS TERVEZETT IDŐPONTJA	INDOKLÁS
TARTALMI FEJLESZTÉS	Pedagógus teljesítmény értékelés Enyhe fokban ért. fogyatékosok integrációja SNI-s tanulókkal való foglalkozás Roma program Képesség-kibontakozató program	Folyamatos 2008. szept. 2008. szept. 2009. szept. 2009.szept.	Pályázat teljesítése Törvényi előírás Törvényi előírás Cigány kisebbségi önkormányzat igénye Egyre növekvő HH-s és HHH-s létszám
INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉS	Minden iskolaépület felújítása Számítástechnikai fejlesztés	Pályázati lehetőség Beadott pályázat	Elavult épületek és számítástechnikai háttér

INTÉZMÉNY NEVE	Székkutas Községi Általános Művelődési Központ Gregus Máté Általános Iskola	FEJLESZTÉS TERVEZETT IDŐPONTJA	INDOKLÁS
TARTALMI FEJLESZTÉS	Kompetencia alapú oktatás bevezetése – TÁMOP-pályázat	2009/2010-es tanév	Kompetencia-mérések eredményei lemaradást mutatnak az országos átlagtól
	SNI és HH gyermekek integrált oktatásának fejlesztése – TÁMOP-pályázat	2009/2010-es tanév	Az Esélyegyenlőségi helyzetelemzés alapján ezen a területen szakmai fejlesztésekre van szükségünk.
	Életpálya-program kidolgozása (gyógy- és fűszernövények) – TÁMOP-pályázat	2009/2010-es tanév	A foglalkoztatási stratégia oktatási fejezete alapján piacképes és innovatív elképzelés az életpálya-program kidolgozása, amely intézményünk pedagógiai kínálatát a kistérségben egyedivé teszi, ezáltal vonzereje növekszik
INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉS	Pályázat benyújtásával (DAOP) kívánjuk megvalósítani az alábbi tevékenységeket: 1. A székhelyen az iskolaépület felújítása: homlokzati hőszigetelés, nyílászáró-csere, villanyszerelés (kiemelt figyelmet fordítva arra, hogy az épület alkalmas legyen az IKT eszközök fogadására), út és közmű építése. 2. Toldalék épülettel kívánjuk összekötni a jelenleg két külön épületből álló iskolaépületet. A todalékban kialakítunk még egy	2009 májusától	A jelenlegi infrastruktúra nem felel meg a 21. sz. iskolája követelményeinek. A 2008/2009-es tanévtől megszüntetjük az intézmény telephelyét, így a székhelyre kerül valamennyi diák. Ennek megfelelően szükséges bővíteni a székhelyet.

	tantermet, melegítőkonyhát és étkezőt. A teljes épületet akadálymentesítjük. 3. Rendezni kívánjuk az iskola kertjét: sportlétesítményekkel, oktató üvegházzal, növények telepítésével. 4. Eszközállomány frissítése, bővítése 5. IKT-eszközök beszerzése (TIOP-pályázat)		
--	---	--	--

INTÉZMÉNY NEVE	Székkutas Községi Általános Művelődési Központ Napköziotthonos Óvoda	FEJLESZTÉS TERVEZETT IDŐPONTJA	INDOKLÁS
TARTALMI FEJLESZTÉS	Családi napközi ellátás bevezetése	2009 januártól	Képviselő testületi határozat
	SNI és HH gyermekek integrált oktatásának fejlesztése	2009/2010-es nevelési év	
	Célirányos továbbképzési program kidolgozása (gyógypedagógus, logopédus)	2009/2010-es nevelési év	
INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉS	Pályázat benyújtásával kívánjuk megvalósítani az alábbi tevékenységeket: 1. Az épület felújítása: homlokzati hőszigetelés, nyílászáró-csere, villanszerelés, vizes blokk felújítása 2. akadálymentesítés 3. Kerítés felújítása, növények telepítése 4. Eszközök frissítése: bútorok, fejlesztő oktató eszközök az SNI-s gyerekek részére 5. játszótéri eszközök megfeleltetése a szabványoknak	Lehetőség szerint	szakvélemény

5. *Megvalósítás*

Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás az általa fenntartott közoktatási intézmények vezetői számára feladatul adja, és ellenőrzi, a településen működő nem önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények vezetőit pedig felkéri, és a közoktatási szerződés megkötése/meghosszabbítása során figyelembe veszi, hogy:

- vizsgálják meg, és a program elfogadását követően 3 hónapon belül biztosítják, hogy az intézményük működését és pedagógiai munkáját érintő, és az esélyegyenlőségi szempontból fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó **stratégiai dokumentumokba és iránymutatásokba beépüljenek** és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései.
- A program értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, ill. a programba történő beépítésének garantálására **Esélyegyenlőségi Fórumot** hozunk létre és működtetünk (lásd a Konzultáció, visszacsatolás című fejezetet).
- Annak érdekében, hogy önkormányzati döntéshozók, tisztségviselők és közoktatási intézményvezetők felkészültek legyenek a programban végrehajtandó feladatokra, gondoskodunk **folyamatos továbbképzésükről** az érintett területeken.

Az akciótervben szereplő vállalásokról az egyes intézmények az őket érintő konkrét feladatokról **intézményi szintű akcióterveket**, cselekvési ütemterveket készítenek. Ezáltal biztosítható, hogy az akciótervben vállalt feladatok maradéktalanul megvalósuljanak.

A Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósításába a településen működő **nem önkormányzati fenntartású közoktatási intézményeket** is bevonjuk.

6. *Monitoring*

A Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósulását, végrehajtását az Esélyegyenlőségi Fórum ellenőrzi, és javaslatot készít az Intézkedési Terv változások alapján szükség szerinti aktualizálására, az egyes beavatkozási területek felelőseinek, illetve létrehozott munkacsoportok beszámolóí alapján.

Felelős: Esélyegyenlőségi Fórum vezetője
Határidő: minden év augusztus 31.

7. Nyilvánosság

A program elfogadását megelőzően, a véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása érdekében nyilvános fórumot hívunk össze, amelyre a szülők, a hátrányos helyzetű csoportok képviselői, valamint a nevelőtestületek tagjai is meghívást kapnak.

Felelős: Esélyegyenlőségi Fórum vezetője

Határidő: az Esélyegyenlőségi Terv képviselő-testületi elfogadását megelőzően

A véleményformálás lehetőségét biztosítja az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv nyilvánosságra hozatala is, valamint az Esélyegyenlőségi Fórum első ülésének mihamarabbi összehívása.

A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatjuk a program megvalósításában elért eredményekről, a monitoring eredményeiről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézmények, szülők és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit.

Az Esélyegyenlőségi Fórum által végzett éves monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánosságra hozzuk, természetesen csak aggregált adatokat és információkat közölve, a személyes adatok védelmének biztosítása mellett. A nyilvánosság biztosítására az önkormányzat honlapja, a helyi újság, televízió és helyi rádió áll rendelkezésre, valamint kifüggesztjük a faliújságra, és a könyvtárban is hozzáférést biztosítunk. Az eredményekre felhívjuk a figyelmet az önkormányzat és az oktatási intézmények különböző rendezvényein, beépítjük kiadványainkba, a tolerancia, a befogadás, a hátrányos helyzetűek támogatásának fontosságát igyekszünk megértetni a lakossággal, a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

Felelős: Esélyegyenlőségi Fórum vezetője

Határidő: minden év október 30.

8. Konzultáció és visszacsatolás

Az Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervben foglaltak végrehajtásának ellenőrzése érdekében Esélyegyenlőségi Fórumot hozunk létre.

a) Az Esélyegyenlőségi Fórum feladata:

- az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósulásának figyelemmel kísérése, a kötelezettségek teljesítésének nyomon követése, dokumentálása, szankcionálása,
- annak figyelemmel kísérése, hogy a megelőző időszakban végrehajtott intézkedések elősegítették-e a kitűzött célok megvalósulását, ezen tapasztalatok alapján esetleges új beavatkozások meghatározása,
- az Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervben lefektetett célok megvalósulásához szükséges beavatkozások évenkénti felülvizsgálata, az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv aktualizálása,
- a változások beépítése a tervbe, a módosított Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv előkészítése képviselő-testületi döntésre,
- az esélyegyenlőséggel összefüggő problémák megvitatása,
- az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv és az elért eredmények nyilvánosság elé tárása, kommunikálása.

A kiemelt problématerületekre a terület aktorainak részvételével **tematikus munkacsoportokat** alakítunk a problématerület beavatkozásainak részletes kidolgozása, cselekvési terv készítése és a területen kitűzött célok megvalósítása érdekében. A munkacsoportok vezetői egyben tagjai az Esélyegyenlőségi Fórumnak is, a munkacsoportok rendszeresen (min. évente) beszámolnak munkájukról az Esélyegyenlőségi Fórum számára.

b) Az Esélyegyenlőségi Fórum tagjai:

- intézményvezetők
- a fenntartó(k) képviselői
- Cigány Kisebbségi Önkormányzat
- a tematikus munkacsoportok vezetői
- gyermek- és ifjúságvédelmi felelősök
- szülők képviselői
- diákok képviselői
- családsegítő szolgálat
- gyermekjóléti szolgálat
- gyámügy
- iskolapszichológus
- nevelési tanácsadó
- roma civil szervezet
- roma koordinátor, cigány dajka/roma asszisztens/ utcafelelős, stb.

9. Az Esélyegyenlőségi Fórum működése:

- A Fórum legalább évente, de szükség esetén ennél gyakrabban ülésezik.
- A Fórum működését megfelelően dokumentálni kell, üléseiről jegyzőkönyv készül.
- A Fórum javaslatot tesz az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósulásáról készített beszámoló elfogadására, vagy átdolgoztatására, valamint az Intézkedési Terv szükség szerinti módosítására.
- A Fórum egy-egy beavatkozási terület végrehajtására felelőst jelölhet ki tagjai közül, illetve újabb munkacsoportokat hozhat létre.

9.1. Észrevételek visszacsatolása

Az Esélyegyenlőségi Fórum felelőst jelöl ki a végrehajtás menetében érintett felek (tanulók, pedagógusok, szülők, egyéb partnerek) észrevételeinek gyűjtésére, aki ezekről tájékoztatja a Fórumot.

Az Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervvel kapcsolatban beérkező javaslatokat az Esélyegyenlőségi Fórum megvitatja, és egyetértése esetén javaslatot tesz a képviselő-testületnek az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv kiegészítésére vagy módosítására.

Az Intézkedési Tervvel kapcsolatban beérkező javaslatoknak Fórum elé terjesztése:

Határidő: 2008. december 15., majd évente minden év augusztus 31.

Felelős:

10. Kötelezettségek és felelősség

Az esélyegyenlőséggel összefüggő feladatokért az alábbi személyek/csoportok, az itt meghatározott körben felelősek.

- a) A Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv végrehajtásáért az önkormányzat részéről a **Polgármester** felel. Az ő feladata és felelőssége:
 - Biztosítani kell, hogy a település minden lakója, de főként az oktatási intézmények, szülők és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv, illetve, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és a településen működő közoktatási intézmények dolgozói ismerjék és kövessék a benne foglaltakat.
 - Biztosítani kell, hogy az önkormányzat, illetve az egyes intézmények vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget az intézkedési terv végrehajtásához.
 - Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg kell tennie a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményezni, és a jogsértés következményeinek elhárításáról intézkedni.
 - Emellett az Esélyegyenlőségi Fórum javaslatai alapján is intézkedéseket tesz.

b) A Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósításának irányításáért az önkormányzat részéről az **esélyegyenlőségi fórum vezetője** felel.

Az ő feladata és felelőssége:

- az intézkedési terv megvalósításának koordinálása (az intézkedési tervben érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása),
- az intézkedési terv végrehajtásának nyomon követése,
- az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása,
- az Esélyegyenlőségi Fórum összehívása és működtetése.

c) A település vezetése, az önkormányzat tisztségviselői és a településen működő közoktatási intézmények vezetői:

- felelősek azért, hogy ismerjék az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokat, biztosítsák a diszkriminációmentes oktatást, nevelést, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek,
- felelősségük továbbá, hogy ismerjék a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervben foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában,
- az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt az intézkedési terv kijelölt irányítónak,
- az intézmények vezetői intézményi akciótervben gondoskodjanak az Esélyegyenlőségi Programban foglaltaknak az intézményükben történő maradéktalan érvényesüléséről.

Minden, az önkormányzattal és annak közoktatási intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy megismerje az intézkedési tervet, magára nézve kötelezőként kövesse azt, és megfeleljen az elvárásainak, amelyre vonatkozó passzust a jövőben bele kell foglalni a szerződésbe.

11. Érvényesülés, módosítás

Amennyiben az éves felülvizsgálat során kiderül, hogy az Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervben vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, az Esélyegyenlőségi Fórum 30 napon belül jelentést kér a beavatkozási terület felelősétől, amelyben bemutatja az indikátorok teljesülése elmaradásának okait, és a beavatkozási tevékenységek korrekciójára, kiegészítésére vonatkozó intézkedési tervjavaslatát annak érdekében, hogy a célok teljesíthetők legyenek.

A Fórum a beszámolót a benyújtástól számított 30 napon belül megtárgyalja és javaslatot tesz a képviselő-testületnek a szükséges intézkedésekre.

A program szándékos mulasztásból fakadó nem teljesülése esetén az Intézkedési Terv végrehajtásáért felelős személy intézkedik a felelős(ök) beazonosításáról, és – szükség esetén – felelősségre vonásáról.

Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben az Intézkedési Terv végrehajtásáért felelős személy megteszi a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményez, és intézkedik a jogsértés következményeinek elhárításáról.

Az Intézkedési Tervet mindenképp módosítani szükséges, ha megállapításaiban lényeges változás következik be, illetve amennyiben a tervezett beavatkozások nem elegendő módon járulnak hozzá a kitűzött célok megvalósításához.

12. Elfogadás módja és dátuma

A Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét szakmai és társadalmi vitájának érdekében az alábbi fórum(ok) vitatták meg:

II. Az itt született észrevételeket megvitatást követően az Intézkedési Tervbe beépítettük.

III./1. Ezt követően **Mindszent** Város képviselő-testülete a társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét, és annak akciótervében a településre vonatkozó feladatokat megvitatta és számú határozatával elfogadta.

Mindszent, 2009. március

polgármester

III./2. Ezt követően **Székkutas** Község képviselő-testülete a társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét, és annak akciótervében a településre vonatkozó feladatokat megvitatta és számú határozatával elfogadta.

Székkutas 2009.március

polgármester

III./3. Ezt követően **Mártély** Község képviselő-testülete a társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét, és annak akciótervében a településre vonatkozó feladatokat megvitatta és számú határozatával elfogadta.

Mártély , 2009.március

polgármester

III./4. Ezt követően **Hódmezővásárhely** Megyei Jogú Város képviselő-testülete a társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét, és annak akciótervében a településre vonatkozó feladatokat megvitatta és számú határozatával elfogadta.

Hódmezővásárhely, 2009. március

polgármester

III./5. **A Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás** Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét a társulási tanács a társult önkormányzatok képviselőtestületeinek megerősítését követően számú határozatával elfogadta.

Hódmezővásárhely, 2009. március

Elnök

Záradék:

A társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv készítését támogatta, véleményezte és elfogadta az Oktatási és Kulturális Minisztérium részéről:

.....
Virgó Richard
Esélyegyenlőségi Szakértő

.....
Szécsi Magdolna
Esélyegyenlőségi Szakértő

Iktatószám: 21-11058/2009
2 db. határozati javaslat

Címzett:

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város
Közgyűlése

Tárgy:

Egyházközségek támogatása

Az anyagot készítette:

Jogi Iroda
Jogi Csoport

Az anyagot látta:

.....
.....
.....
.....
.....

Véleményezésre megküldve:

Valamennyi bizottságnak

Sokszorosításra érkezett:

2009.03.27.

Napirend kapcsán meghívandó személyek: A napirend kapcsán külön meghívandó személy nincs.

Száma: 21-11058./2009

Tárgy: A hódmezővásárhelyi egyházközségek támogatása
**Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város
Közyűlése**

Tisztelt Közgyűlés!

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzata fontosnak tartja a hódmezővásárhelyi egyházközségek támogatását azok kiemelkedő társadalmi súlyára is tekintettel.

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzata 2007. és 2008. évben összesen 44.720.391,-Ft támogatásban részesítette a hódmezővásárhelyi egyházközségeket az alábbiak szerint.

A Holocaust Múzeum teljes működési költségét vállalta az Önkormányzat. 2007. május 01. napjától a tárgyévre vonatkozó működési költség 529.297,-Ft, 2008. évben 1.552.996,-Ft volt.

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzata támogatási megállapodással 1.500.000,-Ft összeggel támogatta a Hódmezővásárhelyi Zsidó Hitközség 2008. évi rendezvényeit.

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzata 2007. évben az Unitárius, az Evangélikus, a Római Katolikus, a Kincses, a Dilinka, az Izraelita és az Arany Temető karbantartási munkálataiban a Hódmezővásárhelyi Városellátó és Beszerzési Kht.-n keresztül nyújtott segítséget. Ez 1.515.299,-Ft anyagköltséget jelentett, a Kht.-t terhelő 2007. évi munkadíj 4.129.450,-Ft volt.

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzata 2008. évben támogatási szerződésben vállalta, hogy a Hódmezővásárhelyi Városellátó és Beszerzési Kht.-n keresztül az Unitárius, az Evangélikus, a Görögkeleti Ortodox, valamint a Hódmezővásárhely-Belvárosi Római Katolikus Plébánia temetői karbantartási feladatokat lát el. Szemétszállításra 1.300.000,-Ft összeget, anyagköltségre 1.650.000,-Ft összeget fordított az Önkormányzat. A Kht.-t terhelő 2008. évi munkadíj 4.387.000,-Ft volt.

2009. évben a 2008. évhez hasonlóan igény merült fel a fenti egyházközségek által fenntartott temetők, valamint az Arany Temető, a Kincses Temető, a Dilinka Temető és az Izraelita Temető Hódmezővásárhelyi Városellátó és Beszerzési Kht. általi karbantartására.

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzata 2007. évben az Égbőlpottyant Katolikus Óvoda és a Mária Valéria Keresztény Óvoda részére a benyújtott költségkalkulációt tartalmazó kérelmük alapján a költségvetési törvényben meghatározott normatív támogatáson felül – figyelembe véve az egyházi kiegészítő támogatást is - a Közgyűlés döntése alapján anyagi támogatást nyújtott az intézmények zavartalan működésének biztosítása érdekében.

Fentiek alapján az Égbőlpottyant Evangélikus Óvoda 1.330.000,-Ft összegű, a Mária Valéria Keresztény Óvoda 16.000.000,-Ft összegű önkormányzati támogatásban részesült.

A Hód-Menza Kht. 2008. évtől megállapodás alapján nem számlázza ki a rezsiköltségeket a Kertvárosi Katolikus Óvoda és a Kertvárosi Katolikus Általános Iskola részére, ezzel

támogatva működésüket. A Kertvárosi Katolikus Óvoda részére ez 2008. évben 5.638.995,-Ft támogatást jelentett. Az Kertvárosi Katolikus Általános Iskola részére 2008. évben ugyanezen a jogcímen 5.187.354,-Ft összeg nem került kiszámlázásra.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy az előterjesztést megvitatni, a mellékelt határozati javaslatot pedig elfogadni szíveskedjen.

Hódmezővásárhely, 2009. április 02.

Tisztelettel:

Dr. Lázár János sk.
Polgármester

Tárgy: Egyházközségek támogatása

HATÁROZATI JAVASLAT

- 1) Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzata 2009. évtől a Holocaust Múzeum és Zsinagóga épületének működési költségeinek 50%-át a továbbiakban is vállalja, a fennmaradó 50% költségei a Hódmezővásárhelyi Izraelita Hitközséget terhelik.
- 2.) A Közgyűlés felkéri a Polgármestert, hogy gondoskodjon az 1.) pontban foglaltak végrehajtásáról.

Hódmezővásárhely, 2009. április 02.

Dr. Lázár János sk.
Polgármester

Határozatot kapják:

1. Dr. Lázár János polgármester
2. Dr. Korsós Ágnes jegyző
3. Dr. Végh Ibolya Aljegyző
4. Hódmezővásárhelyi Zsidó Hitközség, Hódmezővásárhely, Szeremlei u. 3.
5. PH Jogi Iroda, Jogi Csoport
6. Irattár

Tárgy: Egyházközségek támogatása

HATÁROZATI JAVASLAT

- 1.) Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzata a hódmezővásárhelyi egyházközségeket 2009. évben összesen 8.946.411,-Ft összeggel támogatja oly módon, hogy az általuk fenntartott temetőkből a Hódmezővásárhelyi Városellátó és Beszerzési Kht. közmunkásai 46.272 munkaórában karbantartási munkákat végeznek, melynek költsége 5.521.173,-Ft, valamint biztosítja a karbantartással járó anyag - és szemétszállítási költségeket 3.425.238,-Ft összegben az alábbiak szerint:

	Unitárius	Evangelikus	Gk. Ortodox	Római katolikus	Kincses	Dilinka	Arany	Izraelita
munkaóra	96	256	256	41.200	96	240	4.032	96
munkadíj	11.455	30.545	30.545	4.915.984	11.455	28.636	481.098	11.455
Anyag-és szemétszállítási díj	22.000	181.500	181.500	2.860.000	158.615	21.623		
Összes költség	33.455	212.045	212.045	7.775.984	170.070	50.259	481.098	11.455

- 2.) A Közgyűlés felkéri a Polgármestert, hogy gondoskodjon az 1.) pontban foglaltak végrehajtásáról.

Hódmezővásárhely, 2009. április 02.

Dr. Lázár János sk.
Polgármester

Határozatot kapják:

1. Dr. Lázár János polgármester
2. Dr. Korsós Ágnes jegyző
3. Dr. Végh Ibolya Aljegyző
4. Hódmezővásárhelyi Unitárius Egyházközség, Hódmezővásárhely, Vöröskereszt u. 16./A
5. Hódmezővásárhelyi Evangélikus Egyházközség, Hódmezővásárhely, Márton u. 1.
6. Hódmezővásárhelyi Görögkeleti Ortodox Egyházközség, Hódmezővásárhely, Lázár u. 32.
7. Hódmezővásárhely-Belvárosi Római Katolikus Plébánia, Hódmezővásárhely, Andrassy u. 11.
8. Újtemplomi Református Gyülekezet, Hódmezővásárhely, Kálvin J. tér 5.
9. Hódmezővásárhelyi Zsidó Hitközség, Hódmezővásárhely, Szeremlei u. 3.
10. PH Jogi Iroda, Jogi Csoport
11. Irattár

Iktatószám: 35-11026/2009

Címzett:

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város
Közgyűlése

Tárgy:

Rózsafűzér Szociális Otthon pályázatának
benyújtásához hozzájárulás.

Az anyagot készítette:

Városfejlesztési és Városüzemeltetési Iroda

Az anyagot látta:

.....
.....
.....
.....
.....

Véleményezésre megküldve:

Valamennyi bizottságnak

Sokszorosításra érkezett:

2009.03.27.

Napirend kapcsán meghívandó személyek:

Száma:35-11026/2009.

Tárgy: Rózsafűzér Szociális Otthon pályázatának benyújtásához hozzájárulás.

**Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város
Közigyűlése**

Tisztelt Közgyűlés!

Tömörkény Község Önkormányzata pályázatot kíván benyújtani a Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány által hirdetett 1713/2 kódszámú a "Szociális alap- és szakosított ellátást, valamint a gyermekjóléti alap- és gyermekvédelmi szakellátást nyújtó közintézmények akadálymentesítése című pályázatra a Rózsafűzér Szociális Otthon akadálymentesítésére, az előírásoknak való megfelelés érdekében.

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzatának a Szociális Otthonban 10%-os tulajdoni részesedése van, ezért szükségeltetik a pályázathoz a tulajdonosi hozzájáruló nyilatkozat megadása, melyben hozzájárul a tervezett akadálymentesítési beruházások elvégzéséhez.

Az akadálymentesítés magában foglalja a megfelelő személyfelvonó biztosítását, bejáratrész átalakítását, előírásoknak megfelelő rámpakészítést, valamint az épületen belüli akadálymentes közlekedés feltételeinek megteremtését a földszint, és az emelet vonatkozásában. Továbbá mindkét szinten akadálymentesített vizesblokkok kialakítására kerül sor és egyéb kapcsolódó munkák elvégzésére (pl.: akadálymentes parkoló).

A pályázaton elnyerhető összeg maximumát célozza meg az Otthon, mely 20 millió forint, a támogatás mértéke 90%, tehát 10 % önrészt szükséges biztosítania Tömörkény Község Önkormányzatának.

Nyertes pályázat esetén az akadálymentesítési beruházásokkal kapcsolatos összes költség Tömörkény Község Önkormányzatát terheli.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy az előterjesztést megvitatni, a mellékelt határozati javaslatot pedig elfogadni szíveskedjen.

Hódmezővásárhely, 2009. április 02.

Tisztelettel:

Dr. Lázár János sk.
Polgármester

Tárgy: Rózsafűzér Szociális Otthon pályázatának benyújtásához hozzájárulás.

HATÁROZATI JAVASLAT

- 1) Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Közgyűlése hozzájárul ahhoz, hogy Tömörkény Község Önkormányzata pályázatot nyújtson be a Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány által hirdetett 1713/2 kódszámú a "Szociális alap- és szakosított ellátást, valamint a gyermekjóléti alap- és gyermekvédelmi szakellátást nyújtó közintézmények akadálymentesítése című pályázatra a Rózsafűzér Szociális Otthon akadálymentesítésére, az előírásoknak való megfelelés érdekében.
- 2) Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Közgyűlése kijelenti továbbá, hogy nyertes pályázat esetén az akadálymentesítési beruházásokkal kapcsolatos összes költség Tömörkény Község Önkormányzatát terheli.
- 3.) A Közgyűlés jóváhagyólag tudomásul veszi és jelen határozatával megerősíti a pályázat benyújtásához szükséges nyilatkozatot és felkéri a polgármestert, hogy a határozat végrehajtásával kapcsolatos valamennyi szükséges intézkedést tegye meg.

Hódmezővásárhely, 2009. április 02.

Dr. Lázár János sk.
Polgármester

Határozatot kapják:

1. Dr. Lázár János polgármester
2. Dr. Korsós Ágnes jegyző
3. Dr. Végh Ibolya Aljegyző
4. PH-Városfejlesztési és Városüzemeltetési Iroda
5. Tömörkény Község Önkormányzata (6646 Tömörkény, Ifjúság u. 8.)
6. Irattár