

18/2008. (04.22.) Kgy. rendelet¹

Az esélyegyenlőség megteremtése érdekében a beiskolázás egyes kérdéseiről

Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrációjának elősegítése, az esélyegyenlőség közoktatási intézményekben történő maradéktalan érvényesítése, valamint a beiskolázás egyes kérdéseinek tisztázása, a felvehető gyermekek sajátos helyzetének meghatározása céljából, tekintettel a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 16. § (1) bekezdésében biztosított hatáskörében eljárva, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény – továbbiakban: Kotv. 66. § (2) bekezdésének felhatalmazása alapján az alábbi rendeletet alkotja:

I. fejezet

Bevezető rendelkezések

Az esélyegyenlőség megteremtése a közoktatásban

1. § Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Közgyűlése jelen rendeletben is megerősíti elkötelezettségét a szegregáció felszámolása, a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása, és az esélyegyenlőség közoktatás szintjén történő maradéktalan érvényesítésére vonatkozóan.

A rendelet hatálya

2. § (1) Jelen rendelet hatálya kiterjed a Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott alapfokú közoktatási intézményekre.

II. fejezet

A sajátos helyzet meghatározása általános iskolai tanulói jogviszony létesítésekor

3. §² (1) A Kotv. 66. § (2) bekezdésének általános iskolai tanulói jogviszony létesítésére vonatkozó rendelkezéseit szem előtt tartva Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Közgyűlése az általános iskolák felvételi kötelezettségével kapcsolatban az alábbiak szerint rendelkezik.

(2) Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található.

¹ Módosította a 8/2009.(03.09.) Kgy. rendelet

² Módosította a 8/2009.(03.09.) Kgy. rendelet

(3) Az általános iskolák egymással határos felvételi körzeteit a Közgyűlés oly módon alakítja ki, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak az egyes felvételi körzetben kiszámított aránya legfeljebb tizenöt százalékponttal lehet magasabb, mint a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek a település egészére kiszámított aránya. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek a településen belüli arányát oly módon kell meghatározni, hogy az adott településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező összes halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszámát el kell osztani a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező összes gyermek létszámával. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvételi körzeten belüli arányának meghatározásához az egyes felvételi körzetekben lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező összes halmozottan hátrányos helyzetű tanulónak a létszámát el kell osztani a felvételi körzetben lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező összes tanuló létszámával.

(4) Amennyiben az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, köteles először a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíteni. A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon - legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt - nyilvánosságra kell hozni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közül előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye abban a felvételi körzetben van, ahol az iskola székhelye, telephelye található.

(5) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye abban a felvételi körzetben található, ahol az iskola székhelye, telephelye található.

(6) Ha az általános iskola - a megadott sorrend szerint - az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt a jelentkezők között. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt sajátos helyzete indokolja.

(7) Sajátos helyzete indokolja a tanuló felvételét adott körzeti általános iskolába:

a) elsősorban, ha a tanuló valamely testvére az iskolának a felvétel esetén a tanulmányok megkezdésekor tanulója,

b) másodsorban, sajátos helyzete alapján az a tanuló vehető fel, akinek felvétele az önkormányzat általános iskoláiban az esélyegyenlőség megteremtését elősegíti, nem veszélyezteti az integrációs törekvések érvényesülését, és hozzájárul az önkormányzati fenntartásban lévő iskolákban tanuló halmozottan hátrányos helyzetű tanulók, valamint az önkormányzati iskolákban tanuló sajátos nevelési igényű gyermekek arányának hasonló, alacsony szinten tartásához.

(8) Nem kell vizsgálni az iskolai arány megtartását abban az esetben, ha azt az e rendeletben meghatározott előnyben részesítési kötelezettség megtartása miatt lépték át.

III. fejezet

Záró rendelkezések

4. § Jelen rendelet az elfogadását követő napon lép hatályba, rendelkezéseit így a 2008/2009-es tanévre történő beiratkozással kezdődően kell alkalmazni.